

SPAN 306-A Conversación (nivel avanzado I)

Clara Cavanillas Gómez

Oficina: Edificio 25, planta baja
Email: ccavgom@acu.upo.es
Tutorías: lunes y miércoles de 13:30 a 14:00
(previa cita)

Información de la asignatura:
Primavera 2018

Lunes y miércoles de 9:00-10:20

Descripción de la asignatura

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que han cursado al menos tres semestres de español en la universidad.

Tiene como objetivo desarrollar las destrezas de comprensión, expresión e interacción oral de estudiantes con un nivel avanzado de español, prestando atención a la forma para lograr fluidez y eficacia comunicativa. Asimismo, se potenciará el conocimiento del mundo hispanohablante.

Objetivos y metodología

El principal objetivo del curso es incrementar y potenciar las habilidades orales. Con este fin, se llevará a cabo un método comunicativo basado en el uso de las funciones y de un léxico práctico y necesario para desenvolverse en situaciones comunicativas habituales que tienen lugar en la sociedad hispana. Al tratarse de un nivel avanzado (B1) se practicará con vocabulario y funciones propios a dicho nivel. Se pondrá énfasis en los diferentes registros para desarrollar el lenguaje informal y formal dentro de un contexto.

Las actividades dentro del aula incluyen presentaciones orales, debates, conversaciones simuladas o lecturas. Los temas a debatir serán de diversa índole. El estudiante debe venir preparado a clase, deberá hacer los deberes de forma completa fuera del aula, se informará a través de diversos medios sobre los temas que vamos a tratar, bien buscando información, viendo programas de televisión, leyendo artículos de periódicos, o fotocopias aportadas en clase.

En el aula seguiremos un libro de texto (indicado en la bibliografía) pero se podrán incorporar otros temas de acuerdo con las motivaciones e intereses de los estudiantes en cuyo caso formarían parte de los contenidos anteriormente citados y serían igualmente evaluados.

Libros/material de clase

Cuaderno de fotocopias **Conversación Avanzado (span 306)**.

Podrán comprarlo en la copistería de la universidad, en el edificio Celestino Mutis
(Ed. 17)

Políticas generales

Mantén apagado tu teléfono móvil durante las horas de clase. No se permite el uso de móviles/ordenadores en clase a menos que sea requerido por el profesor para una tarea concreta.

Asistencia y puntualidad

Faltas de asistencia: se pasará lista en cada clase. Es necesario tener en cuenta que a partir de la 4ª falta sin justificación (**solo se justifican las faltas mediante un certificado médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.

Puntualidad: se espera puntualidad por parte de los estudiantes, **llegar tarde bajará la nota de participación, si llegas más de 10 minutos tarde contará como ½ falta** y a partir de **30 minutos tarde contará como falta completa**. Ningún estudiante podrá entrar en el aula después de la primera ½ hora de clase.

Exámenes: los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

Requisitos y Evaluación

La nota final dependerá de:

- En la evaluación se valorará el **trabajo diario** (ver ANEXO I) **(10 %)**
- **La participación activa** en clase (ver ANEXO II) **(15 %)**
- Los alumnos llevarán a cabo un **trabajo de investigación + presentación oral** relacionado con algún tema de interés que tendrá que ser presentado en clase durante el curso **(15%)**
- Los alumnos seleccionarán temas para el **debate para nota**. Asimismo, realizarán un trabajo de investigación sobre dichos temas, buscarán el vocabulario necesario para ser competentes durante el debate y lo entregarán una semana antes para su corrección por correo electrónico a la profesora. **(10%)**
- Además, habrá dos **exámenes orales:**

Uno parcial, por parejas, a mitad del curso sobre los diferentes temas vistos en clase **(25%)**

El final individual **(25%)**

EXÁMENES (50%)

Los exámenes orales se evaluarán de la siguiente manera:

- | | |
|---------------|------|
| • Léxico | 40 % |
| • Gramática | 30 % |
| • Fluidez* | 20 % |
| • Comprensión | 10 % |

*La fluidez se entiende como coherencia, naturalidad, estrategias o reacciones.

Todos los contenidos serán vistos y practicados en clase.

- **Examen parcial:** 21 de marzo
- **Examen final:** 16 de mayo + 21-24 de mayo (la fecha y hora se anunciará en clase).

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN + PRESENTACIÓN EN CLASE: (15%)

Los alumnos investigarán sobre un tema y lo presentarán a los compañeros en parejas. Se trata de acercar a la clase a la realidad de la cultura española y compartirlo con los compañeros de modo que todos puedan entender y disfrutar más sus experiencias aquí.

DEBATE PARA NOTA: (10%)

Los alumnos llevarán a cabo un trabajo de investigación relacionado con algún tema de interés. Se entregarán 2 enlaces web + resúmenes de las ideas más importantes de dicho enlace para cada uno de los temas a debatir (2 puntos) y el resto de los puntos se distribuirán de la siguiente forma:

Resúmenes enlaces web	2
Funciones opinión, acuerdo/desacuerdo	3
Gramática	3
Vocabulario	2

- **Debate nota:** 25 de abril

En resumidas cuentas:

Examen parcial nº 1:	25%
Examen final:	25%
Presentación oral	15%
Debate	10%
Trabajo diario	10%
Participación activa	15%

100% = 10 = Sobresaliente = A

Tareas y Fechas límites: Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por lo tanto, los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno.

Honestidad Académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Estudiantes con necesidades especiales y adaptaciones específicas

Si necesitas alguna adaptación especial, debes dirigirte al Centro Universitario Internacional y hablar con el coordinador del profesorado (Rubén Díaz) para entregar la documentación acreditativa (o para confirmar que la oficina lo ha recibido). La fecha límite para entregar la documentación es el 16 de febrero. Rubén te explicará las opciones disponibles y planificará con tus profesores el resto del semestre en función de tus necesidades.

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

Temario del curso*:

Unidad 1:

* **Objetivos comunicativos:** hablar de gustos e intereses. Hablar de uno mismo y de los compañeros. Conocer a los compañeros de clase. Formular hipótesis, hablar de gustos y preferencias, expresar sentimientos y opinar y valorar. Hablar de nuestro conocimiento de una lengua, motivaciones, dificultades y soluciones.

* **Contenidos Gramaticales:** expresiones de hipótesis, verbos de *preferencia* y *formas de expresar gustos comunes*.

* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** aficiones, tiempo libre, vocabulario para describir una lengua y compararla con sonidos u otras lenguas.

Unidad 2:

* **Objetivos comunicativos:** actividades de tiempo libre, expresar acuerdo y desacuerdo y valorar una película, novela o serie de televisión.

* **Contenidos Gramaticales:** verbo *soler* y expresiones de frecuencia. Verbos *reírse/llorar/pasar miedo con*.

* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** preferencias televisivas y cinematográficas de los españoles y posterior contraste con sus culturas de origen.

Unidad 3:

* **Objetivos comunicativos:** hablar de fiestas, proponer, aceptar y rechazar propuesta. Conversaciones telefónicas.

* **Contenidos Gramaticales:** recursos para felicitar, proponer, aceptar y rechazar. Recetas (Uso del “se impersonal” y conectores).

* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** fiestas y celebraciones españolas y de sus países de origen. Hablar de hábitos y costumbres alimenticias. Especialidades culinarias. Vocabulario coloquial para recetas (medidas, vocabulario para valorar comida, etc.)

Unidad 4:

* **Objetivos comunicativos:** describir recuerdos, expresar certeza, causa y consecuencia (debido a, gracias a) y hablar de acciones en desarrollo. Hablar de los éxitos de personajes famosos.

* **Contenidos Gramaticales:** verbos *recordar* y *acordarse*, *seguramente*, *a lo mejor*, *supongo que...* *debido a*, *gracias a* y *estaba* + gerundio.

* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** el colegio, las asignaturas, actividades extraescolares. El sistema educativo español. Juegos, juguetes y actividades al aire libre durante nuestra infancia. Verbos de cambio y de logro.

Unidad 5:

* **Objetivos comunicativos:** contar anécdotas y experiencias vividas, referirse a acciones interrumpidas o simultáneas y expresar probabilidad. Fórmulas para llamar la atención del oyente y mantenerla durante la anécdota.

* **Contenidos Gramaticales:** pretérito indefinido e imperfecto de indicativo, *dejar de*+ infinitivo, *seguir*+ gerundio, *seguro que*, *me imagino que*, *quizá*, *tal vez*, *probablemente*, *a lo mejor* y *pensar* + infinitivo.

* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:**
Vocabulario para reaccionar con interés, sorpresa o mostrar sentimientos que provocan en ti la anécdota.

Unidad 6:

* **Objetivos comunicativos:** Introducir un tema. Expresar conocimiento o desconocimiento. Expresar opinión, grados de acuerdo o desacuerdo, aprobación o desaprobación.

* **Contenidos Gramaticales:** *¿Te has enterado de...? ¿Sabías que...? lo de, respecto a, en relación con...* Uso de estructuras de opinión con indicativo y subjuntivo

* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** preocupaciones sociales. Debates sobre temas de actualidad. Funciones de opinión, acuerdo, desacuerdo y expresiones coloquiales.

Unidad 7:

* **Objetivos comunicativos:** expresar aversión, preocupación, miedo..., hablar de cambios en las personas.

* **Contenidos Gramaticales:** *no soporto, no me gusta nada, me preocupa, me da miedo+* infinitivo/sustantivo/ subjuntivo, presente de subjuntivo, perífrasis *dejar de, volverse, hacerse*. Expresiones *llevarse bien/mal, tener buena/mala relación, caer bien/mal*.

* **Vocabulario y contenidos socio-culturales:** actividades en grupo. Relaciones y comportamientos dentro de un grupo.

* Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que el profesor estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

CALENDARIO:

Primer día: miércoles 31 de enero

Examen 1 (en parejas): 21 de marzo

Debate para nota: 25 de abril

Examen final (individual): 16 de mayo + 21-24 de mayo. (Se avisará por adelantado del día y la hora del examen final.)

Festivos (no hay clase):

Miércoles 28 de febrero. Día de Andalucía

Semana del 26 al 1 de abril. Semana Santa

Semana del 16-22 de abril. Feria de Abril

Martes 1 de mayo. Día del trabajo

ANEXO I. TRABAJO DIARIO

- | |
|---|
| - Realiza las tareas con antelación y de forma completa y clara (con letra legible) , siguiendo las instrucciones de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle). |
| - Presenta las tareas puntualmente (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase. |
| - Se valorará el esfuerzo del alumno en las tareas, el interés por aprender y corregir sus errores. |

- Para tener la máxima nota (10) en trabajo diario (ver anexo 1), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- Estudiante de 9 (9.0-9.9): cumple casi siempre los criterios (excepto 1 o 2 veces).
- Estudiante de 7/8 (7.0-8.9): cumple la mayoría de las veces los criterios (excepto 3 o 4 veces).
- Estudiante de 5/6 (5-6.9): cumple a veces los criterios (excepto 7 u 8 veces).
- Estudiante de 3/4 (3-4.9): cumple raras veces los criterios (los incumplió 9 o 10 veces).
- Estudiante de 2/1/0 (0-2.9): casi nunca cumple los criterios (los incumplió más de 10 veces).

ANEXO II. PARTICIPACIÓN

- | |
|--|
| - Es puntual y permanece en clase (sin salir, excepto para una emergencia). |
| - Participa activamente, siguiendo las instrucciones del profesor, aportando ideas y mostrando una actitud positiva. Sus intervenciones están conectadas con la clase (No se considerará intervención el preguntar algo que acaba de explicar la profesora o un compañero/a). |
| - No está distraído/a (con móviles, ordenadores, tareas de otra clase, salidas al baño) y es capaz de contestar cuando se le pregunta. |
| - Escucha al profesor y a los compañeros mostrando interés y respeto. |
| - Toma notas en clase, pregunta lo que no entiende y está implicado/a en su propio aprendizaje. |
| - En caso de ausencia, pide las notas de clase y se informa de las tareas para la siguiente clase. |
| - Trae a clase los materiales necesarios (libro/cuadernillo, papel, bolígrafo...) y muestra su esfuerzo e interés con trabajo previo en casa. |
| - Usa español en clase tanto con el profesor como con los compañeros (dentro de sus posibilidades). |

- Para tener la máxima nota (10) en participación (ver anexo 2), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- Estudiante de 9 (9.0-9.9): cumple casi siempre los criterios.
- Estudiante de 7/8 (7.0-8.9): cumple la mayoría de las veces los criterios.
- Estudiante de 5/6 (5-6.9): cumple a veces los criterios.
- Estudiante de 3/4 (3-4.9): cumple raras veces los criterios.
- Estudiante de 2/1/0 (0-2.9): casi nunca cumple los criterios.