



## SPAN 378 Fonética y Fonología Españolas

Profesor/a: **Manuel Mejías Borrero**  
Oficina: Edificio 14, planta 3, despacho 10  
Email: [mmejbor@upo.es](mailto:mmejbor@upo.es)

**Información de la asignatura:**  
Primavera de 2018  
Lunes/Miércoles: 10:30-11:50a

Tutorías (office hours): Lunes de 12:30 a 1:30p (y previa cita)

### Descripción de la asignatura

Esta asignatura analiza el sistema de sonidos del español y se concentra en mejorar la pronunciación del castellano estándar con un énfasis en las peculiaridades fonéticas del español andaluz. Esta clase resulta asimismo de gran utilidad para futuros profesores de español como lengua extranjera.

Se deben haber tomado al menos 4 semestres de español para coger esta clase. No se puede elegir esta clase si estás en ESPAÑOL INTERMEDIO I.

El nivel de la asignatura corresponde a un **B2-C1** según el marco común de referencia europeo.

### Objetivos de la asignatura y metodología

Las clases tienen una parte teórica y otra práctica. Es importante la entrega puntual de las tareas (Si se entrega tarde sin justificación, NO cuenta para la nota final).

Transcripciones: Habrá varias transcripciones fonéticas y prácticas de pronunciación (grabaciones) a lo largo del semestre que contarán como el 25% de la nota final. Asimismo, los estudiantes realizarán un teatro la última semana de clase para poner en práctica los conocimientos de pronunciación, entonación y acentuación (transcripciones fonéticas: 15%; grabaciones y teatro: 10%).

### Libros/material de clase

Los estudiantes deberán adquirir un cuadernillo de fotocopias con el material de lectura teórica y ejercicios fonéticos en la copistería de la universidad para su uso durante el semestre. Igualmente, los estudiantes deben comprar el libro "Ejercicios de Fonética" en la librería MABS29 en el edif. Celestino Mutis de la universidad; se debe traer todo el material a clase diariamente.

•

### Libro de texto

- Nuño, M<sup>a</sup> Pilar y Franco J. Ramón, Ejercicios de fonética. Madrid: Grupo Anaya, 2002. **Nivel B1**

### Bibliografía

- Fernández, J. y De Santiago, J. Fonética básica del español para anglohablantes, Salamanca: Plaza Universitaria Ediciones. 1997.
- Ladefoged, Peter, A Course in Phonetics, Fort Worth: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.1993.
- Mejías, Manuel, Some aspects of the phonology of Andalusian Spanish. Indiana University, Dept. of Linguistics (M.A. Thesis), 1996.
- Navarro Tomás, T., Manual de pronunciación española, Madrid: C.S.I.C., 1985.
- Quilis, A. y Fernández, J.A., Curso de fonética y fonología españolas, Madrid: C.S.I.C. 1985.

### Bibliografía secundaria

- Alarcos Llorach, E., Fonología española, Madrid: Gredos, 1961.
- Sánchez A. y J.A. Matilla, Manual práctico de corrección fonética del español, Madrid: Sociedad General Española de Librería, 1998.

### Políticas generales de la asignatura

Mantén apagado tu teléfono móvil durante las horas de clase. Debido a que debemos practicar pronunciación, no se permite el uso de chicle durante el período de clase.

#### Asistencia y puntualidad:

Se espera **puntualidad** por parte de los estudiantes; llegar a clase más de 15 minutos tarde, contará como  $\frac{1}{2}$  falta. Ningún estudiante podrá entrar en el aula después de la primera  $\frac{1}{2}$  hora de clase (falta completa).

- Es necesario tener en cuenta que a partir de las 4ª falta sin justificación (**sólo y únicamente del médico**) la nota final se verá rebajada en medio punto.
- La realización de los exámenes debe hacerse el día indicado. Si el estudiante no pudiera hacerlo (**sólo** si se trata de una razón de salud y tras la presentación de un certificado médico) se puede acordar otra fecha y hora alternativa.

La **Participación Activa** es esencial en este curso y se espera que todos los estudiantes contribuyan con entusiasmo y respeto. La nota de participación dependerá de:

- Estar preparado para la clase estudiando y realizando las tareas diarias.
- Trabajar en equipo o en pareja de forma activa, mostrar interés expresando ideas o haciendo preguntas sobre los temas discutidos en clase.
- Entregar puntualmente las tareas.

### Evaluación

Habrá DOS exámenes parciales (30%, 2 x 15%) sobre la materia estudiada durante el semestre; además de un examen final (30%). Los exámenes constan de una parte teórica y de una parte práctica. La participación activa en clase y la entrega puntual de tareas semanales son muy importantes y se seguirá diariamente; contará un 15% de la nota final.

Examen parcial-1:	17,5%
Examen parcial-2:	17,5%
Trascripciones:	15%
Grabaciones, teatro, actividades extra:	10%
Participación:	15%
Examen Final:	25%

---

**100% = 10 = Sobresaliente = A**

En cuanto a la **participación** hay que tener en cuenta la siguiente rúbrica que será tenida en cuenta por el profesor/a:

- **Rango A:** Los estudiantes viene a clase todos los días con los deberes realizados; es activo y con una participación consistente y de calidad. El estudiante viene a clase preparado y además inicia debates y/o comentarios en clase. Atiende a los comentarios de otros estudiantes para comparar, relacionarlos con otros temas dados en clase y argumentar de manera educada con los otros estudiantes. Además, toma notas en clase, en los debates y de videos o películas que se muestran en clase.
- **Rango B:** Los estudiantes vienen a clase todos los días, la mayoría de las veces con las lecturas hechas y responden regularmente a las preguntas planteadas en clase ya que ha venido preparado y realiza comentarios pertinentes sin necesidad de ser llamado por el profesor/a. También toma notas en clase, debates, etc.
- **Rango C:** Este estudiante viene a clase casi todos los días y realiza las tareas casi siempre pero no con el suficiente esfuerzo o interés como para demostrarlo en clase con su participación. Contribuye con poca frecuencia, solo de vez en cuando y no toma notas con regularidad. La gran diferencia con el estudiante de rango A ó B es que nunca inicia comentarios y solo participa si se lo solicita el profesor/a.
- **Rango D:** Este tipo de estudiante está presente en clase casi siempre pero contribuye solo unas pocas veces durante el semestre cuando se le pregunta. Tiende a responder de manera breve con poca comprensión sobre las lecturas y no toma ninguna iniciativa en debatir con los demás. Casi nunca toma notas en clase.
- **Range F:** Este tipo de estudiante tiene esta nota por una combinación de factores tales como faltar a clase, no participar en debates con el resto de alumnos y/o profesor/a y apenas toma apuntes en clase; no suele estar preparado para contestar a las preguntas y sugerencias del profesor/a ya que no suele hacer las tareas asignadas.

### **Tareas y Fechas límites**

Las tareas se comprueban y corrigen en cada clase. Algunas tareas serán entregadas al profesor/a para su corrección. **NO SE ACEPTAN TAREAS FUERA DE PLAZO**, por tanto los trabajos serán entregados el mismo día de clase antes de su finalización. Si el

estudiante no está en clase lo podrá entregar a través de un compañero o del correo electrónico (la hora límite será la hora de finalización de la clase).

En caso de ausencia por cualquier motivo, **el estudiante tendrá la responsabilidad de obtener la información dada en clase correspondiente a dicho día** (esto incluye las tareas y las explicaciones del profesor). Si es una ausencia justificada por un médico, la fecha límite de entrega de los deberes será la primera clase a la que asista el alumno/a.

Los exámenes se realizarán en clase en la fecha anunciada, salvo en caso de ausencia justificada por un médico. Si esto sucediera, el examen tendrá lugar en la semana siguiente a la recuperación del alumno y su vuelta a clase.

### **Honestidad Académica**

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona. Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

### **Estudiantes con discapacidades**

Si padeces cualquier tipo de discapacidad que requiere una especial atención académica, por favor habla con tu profesor/a dentro de las tres (3) primeras semanas del semestre para tratar cualquier tipo de adaptación. Es responsabilidad del estudiante proporcionar al Centro Universitario Internacional de la UPO la documentación necesaria que confirme la discapacidad y la adaptación necesaria (si has proporcionado esta información a tu organización académica, ellos probablemente ya hayan informado al Centro pero por favor confírmalo).

### **Política de comportamiento**

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor/a puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento de mala conducta en la clase o si se nota que ha tomado alcohol. Si esto ocurriese, ese día contaría como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase.

### **Temario**

<b>UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>Tema 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la fonética y a la fonología.</li> <li>• Fonema y alófono: los rasgos pertinentes.</li> </ul>
<b>Tema 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El aparato fonador: vocales y consonantes.</li> <li>• Articulación sonora y sorda.</li> <li>• Lugar y modo de articulación.</li> </ul>
<b>Tema 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los fonemas vocálicos: diptongos y triptongos</li> <li>• El acento</li> </ul>

<b>Tema 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro de las consonantes españolas: oclusivas, fricativas, africadas, nasales, laterales, vibrantes</li> <li>• La transcripción fonológica y fonética del español estándar.</li> <li>• Los alófonos de fonemas consonánticos.</li> </ul>
<b>Tema 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las peculiaridades fonéticas del andaluz</li> <li>• La aspiración de /-s/ pre-consonántica</li> <li>• Pérdida de consonantes finales</li> </ul>
<b>Tema 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 'ceceo' y el 'seseo'</li> <li>• Cuadro fonético del andaluz</li> </ul>
<b>Tema 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La estructura silábica del español estándar</li> <li>• La estructura acentual del español estándar</li> </ul>
<b>Tema 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La entonación en español</li> </ul>

1. Ene.31: Introducción: Fonética y Fonología. Utilidad de conocer los aspectos fonéticos de una lengua.
2. Feb.5: Los rasgos pertinentes. EL aparato fonador. ¿Qué es un fonema? Fonemas y alófonos. Vocales y consonantes (I). Articulación sonora/sorda. Prácticas con Ejercicios de Fonética (EF).
3. Feb.12: Vocales y consonantes (II). Diptongos y triptongos. Lugar y modo de articulación. Reglas de *acentuación* en español. La importancia de la *entonación*: nociones básicas. Grabación-1
4. Feb.19: Cuadro de las consonantes españolas: las consonantes oclusivas (I): bilabiales, dentales, velares y sus alófonos. Introducción a la transcripción fonética en español. Prácticas con EF.
5. Feb.26 (una clase): Las consonantes fricativas (I): interdentes y alveolares. Comparaciones con otros idiomas (especialmente inglés).
6. Mar.5: Ejercicios de transcripción fonética. Fricativas (II): velares y palatales. Las consonantes africadas. Las consonantes nasales y líquidas. Prácticas con EF y transcripción fonética de los fonemas vistos.
7. Mar.12: REPASO GENERAL. EXAMEN-1 (miércoles, 14 de marzo).
8. Mar.19: Ejercicios de articulación y grabación. Prácticas con EF. El español hablado en Andalucía. Introducción al análisis silábico en español (I).
9. Abr.2: Introducción a las peculiaridades fonéticas del español andaluz (I): aspiración de /s/ pre-consonántica y sus consecuencias fonéticas. Grabación-2
10. Abr.9: El español andaluz (II): pérdida de consonantes finales y otros aspectos fonéticos. Cuadro de fonemas del español andaluz.

11. Abr. 23: El español hablado en Andalucía: ejercicios prácticos. Seseo y ceceo. Transcripciones fonéticas.
12. Abr.30: La estructura silábica (II) y acentual del español (I). REPASO del andaluz.
13. May.7: EXAMEN-2 (lunes, 7 de mayo).La estructura silábica y acentual del español (II). La entonación en español: las tres entonaciones básicas. Ejercicios prácticos.
14. May.14: REPASO GENERAL del curso. (Teatro / Grabación-3: martes, 12 de diciembre).

**EXAMEN FINAL (del 21 al 24 de mayo; POR DETERMINAR)**

**CALENDARIO**

**Examen parcial-1:** 14 de marzo

**Examen parcial-2:** 7 de mayo

**Examen Final:** Por determinar (TBA)

Se avisará en febrero sobre el día y la hora del **examen final**.