

SPAN 317 Cultura y Sociedad en España

Será requisito indispensable acreditar un nivel Intermedio II o Avanzado I en el examen de nivel para poder cursar esta asignatura.

Descripción del curso

Esta asignatura introduce al estudiante en la diversidad sociocultural de España contemporánea, analizando los principales aspectos que forman la realidad española en la actualidad. Hace especial hincapié en la heterogeneidad sociocultural, analizando la diversidad de realidades en los distintos territorios que componen España y resaltando sus singularidades y peculiaridades. También se analizarán los problemas de la España de hoy.

Objetivos del curso y metodología

El principal objetivo de este curso es profundizar en el conocimiento de los procesos y realidades que afectan a las sociedades y culturas de la España contemporánea en su diversidad. Ello supone analizar la sociedad y cultura española a distintas escalas: sociopolítica, demográfica, económica, idiomática, religiosa, familiar y ritual-festiva, entre otras.

La metodología del curso se basa en la exposición oral por el profesor. Los materiales de la asignatura incluyen, además de los textos básicos, los enlaces a materiales audiovisuales, tales como documentales, películas, grabaciones y diapositivas. Además, se emplearán diariamente artículos periodísticos de temas de actualidad, para contribuir a la reflexión y al debate. Si los horarios de clase lo permiten, durante el curso se organizarán actividades fuera del aula para ilustrar algunos aspectos tratados en clase. En general, se espera que el alumnado presente una actitud participativa y abierta respecto al conocimiento intercultural y la asimilación de los contenidos de la asignatura.

Libros y material de clase

Todos los materiales necesarios estarán disponibles en el Aula Virtual

Bibliografía

- Balea, A. & Ramos, P. (2021). *Cultura en España*. B1-B2: (ed.). enClave-ELE.
- Quesada Marco, Sebastián., *España, siglo XXI*, (Madrid, 2016)
- En el aula virtual se podrán consultar otros materiales adicionales

Criterios de evaluación del curso

La calificación final se calculará del siguiente modo:

- Implicación del alumnado (20%) (ver más abajo)
- Examen parcial (20%)
- Examen final (25%)
- Debates en clase (20%)
- Proyecto final (15%)

Política de Implicación del alumnado

La implicación del estudiante representará al menos el 20 % de la calificación final, lo que refleja su importancia para un aprendizaje efectivo.

El estudiante recibirá dos calificaciones relativas a su implicación: una calificación a mitad del semestre (al menos un 10 %) y otra calificación al final del semestre (al menos un 10 %).

Se proporciona una rúbrica de evaluación de la implicación para garantizar una evaluación transparente y coherente (ver más abajo).

Ausencias a clase y falta de implicación

Las ausencias durante el período de add/drop no se contabilizarán, pero podrían afectar al desempeño académico del estudiante.

Una falta constante de implicación puede afectar al desempeño académico del estudiante. Para apoyar al estudiante, se llevarán a cabo las siguientes acciones:

Primer contacto – después de faltar a 3 clases

Correo electrónico del docente al estudiante reiterando la política de implicación, así como las consecuencias de ausencias adicionales a clase.

Segundo contacto – después de faltar a 4 clases

Correo electrónico del docente al estudiante y notificación al personal académico de la oficina internacional.

Sanción académica – después de faltar a 6 clases

El personal académico del Centro Universitario Internacional convocará al estudiante a una reunión. Se notificará a la universidad de origen del estudiante y habrá consecuencias académicas adicionales.

Cualquier ausencia adicional supondrá un suspenso en la asignatura.

Rúbrica implicación del alumnado:

Criterio	Excepcional (9-10)	Competente (7-8)	Regular (5-6)	Deficiente (0-4)
Asistencia	Llega puntual y permanece en clase durante su duración. Sin ausencias o, si falta una vez, demuestra conocimiento del contenido de la clase a la que ha faltado.	Falta a no más de 2 clases o llega tarde ocasionalmente. Demuestra conocimiento del contenido de las clases a las que ha faltado.	Falta a 3 o 4 sesiones, o llega tarde/se va antes con frecuencia. Demuestra poco conocimiento del contenido de las clases a las que ha faltado.	Falta a 5 o más sesiones y no demuestra conocimiento del contenido de las clases a las que ha faltado.
Preparación	Siempre bien preparado. Demuestra una comprensión profunda de las lecturas y completa las tareas en casa.	Por lo general, acude a clase preparado. Completa las lecturas con cierto nivel de comprensión y normalmente completa las tareas de casa.	Acude a clase preparado de vez en cuando. Demuestra un conocimiento limitado de las lecturas y completa las tareas de vez en cuando.	Rara vez acude a clase preparado. Realiza un esfuerzo mínimo.
Participación	Participa activamente en clase con comentarios reflexivos. Demuestra conocimiento del material y habilidades de pensamiento crítico.	Participa con frecuencia demostrando conocimiento del material y habilidades de pensamiento crítico.	Participa de vez en cuando o sus contribuciones carecen de profundidad.	No participa o es disruptivo.
Atención y respeto	Siempre implicado y atento; respetuoso con el profesor y sus compañeros. Uso del portátil/tablet solo para tomar notas; no usa el móvil.	Generalmente atento. Pocos usos indebidos de dispositivos electrónicos. Respetuoso.	Presta atención de vez en cuando. Usa dispositivos electrónicos indebidamente mostrando falta de respeto.	No suele prestar atención. Uso frecuente e indebido de dispositivos electrónicos.
Colaboración	Colabora de manera efectiva con sus compañeros en clase siguiendo las instrucciones. Incorpora observaciones del docente para mejorar su aprendizaje y desempeño.	Colabora frecuentemente con sus compañeros en clase siguiendo las instrucciones. Incorpora con frecuencia observaciones del docente para mejorar su aprendizaje y desempeño.	No contribuye significativamente en las tareas en clase. Incorpora observaciones mínimamente.	No completa tareas de clase. Ignora observaciones.

Políticas generales del curso

Salidas de clase: Salir de clase en repetidas ocasiones es molesto para el profesor y para el resto de compañeros de clase. Esta actitud podría afectar negativamente a tu nota de participación. Por favor, usa los descansos de 10 minutos entre clase y clase para rellenar tu botella de agua, usar los baños, etc.

Impuntualidad: Llegar tarde a clase es incómodo para el profesor y para el resto de compañeros de clase. Por favor, respeta la puntualidad para evitar que el profesor cuente tu retraso como media ausencia. En caso de retrasos reiterados, el profesor podrá decidir no dejarte entrar en clase, y esto contará como una ausencia completa.

Contacto con el profesor: El profesor contestará los correos electrónicos en un plazo máximo de 48 horas (sin contar los fines de semana o días festivos). Si tienes cualquier pregunta o petición urgente, asegúrate de comunicarte con tu profesor durante la semana.

Honestidad académica

La integridad académica es un principio primordial de todas las actividades académicas de la Universidad Pablo de Olavide. Copiar en los exámenes y el plagio de información (incluye copiar de Internet) son violaciones claras de la honestidad académica. El estudiante será culpable de plagio cuando presente como propio cualquier propiedad intelectual de otra persona.

Copiar en los exámenes y el plagio será causa de suspenso del trabajo/examen y del suspenso de la asignatura. Puedes evitar el plagio mediante citas correspondientes (utilizando notas a pie de página y una bibliografía).

Sobre el uso de inteligencia artificial (IA)

El uso de herramientas de IA como correctores de gramática, ChatGPT, etc., así como de traductores automáticos no está permitido a menos que el profesor indique lo contrario. El plagio incluye, entre otros, el uso no reconocido de estas herramientas para producir contenido como si fuera de autoría propia. Si el profesor sospecha del uso de estas herramientas, puede solicitar al estudiante notas y otros materiales utilizados durante la preparación de la actividad. Los estudiantes deben conservar estos materiales hasta que se hayan publicado las notas finales. Si el estudiante no puede aportar estos materiales, su calificación se verá afectada negativamente.

Estudiantes con necesidades educativas especiales

Si necesitas alguna necesidad educativa especial, debes pasar por la oficina del Centro Universitario Internacional y hablar con la coordinadora de profesores, Marta Carrillo (mcaroro@acu.upo.es) para aportar la documentación que acredite tu necesidad.

Política de comportamiento

Se espera que el estudiante muestre integridad y se comporte siempre de manera profesional y respetuosa. La actitud del estudiante en clase puede afectar su nota de participación. El profesor puede pedirle al estudiante que abandone la clase si muestra un comportamiento inaceptable o se halla en estado de ebriedad. Si esto ocurriese, ese día contará como falta de asistencia y no se tendrá en cuenta el tiempo que el alumno haya pasado en la clase. No se permite el uso de teléfonos móviles, o el uso indebido del ordenador.

Contenidos de la asignatura

- Tema 1: Geografía de España
- Tema 2: El español en el mundo
- Tema 3: Breve historia de España
- Tema 4: Política española
- Tema 5: Cultura y lengua en Andalucía
- Tema 6: Economía española
- Tema 7: Fiestas y tradiciones
- Tema 8: Sociedad española
- Tema 9: Música, cine y deporte

