

CENTRO UNIVERSITARIO EUSA CENTRO ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA



TITULACIÓN: GRADO EN PERIODISMO

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Nombre: Curso:	PERIODISMO ESPECIA SEGUNDO	LIZADO Semestre: 2º	
Tipo: Créditos totale	☐ Formación Básica s (LRU / ECTS): 6	☑ Obligatoria Año del Plan de Estudio: 2010	☐ Optativa
DESCRIPTOR	ES		
El Periodismo Especializado aparece como un área de conocimiento de carácter transversal que permitirá al estudiante conocer todas las claves fundamentales para el desarrollo de la profesión a través del análisis teórico-práctico del funcionamiento de cada una de las diferentes secciones y áreas de trabajo en que los medios de comunicación organizan sus contenidos y desde las que se dirigen a los públicos. El objetivo es ofrecer una visión global y contextualizadora de la labor periodística en la sociedad actual de forma que ese conocimiento se pueda aplicar a realidades más concretas y permita profundizar en la especialización y familiarizar al futuro profesional en el manejo del lenguaje y de las técnicas de investigación, documentación y redacción esenciales para desenvolverse con soltura en cualquier área profesional. La transformación que está sufriendo en los últimos años la industria periodística con la irrupción de las nuevas tecnologías está incidiendo de manera directa en la especialización, circunstancia que obliga al alumno a conocer las claves particulares de cada ámbito temático.			
OBJETIVOS			
Adquisición de herramientas para la identificación de textos realizados con técnicas propias del periodismo especializado y sobre temáticas específicas. Capacidad de análisis de textos y documentos audiovisuales de distinta áreas de especialización periodística. Capacidad crítica sobre el tratamiento informativo de temáticas de actualidad. Conocimiento de las estructuras propias de los géneros periodísticos en los que se desarrolla el Periodismo Especializado.			
COMPETENC	IAS	1	
Competencias	transversales generales:		

B4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

B5.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades básicas de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G01 Saber aplicar los conocimientos básicos de cada módulo a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del mundo de la comunicación y el periodismo.

G02 Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G04 Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G05 Saber utilizar herramientas de búsqueda de recursos documentales y bibliográficos.



Competencias específicas:

E28 Capacidad para leer y analizar textos y documentos especializados de cualquier tema relevante y saber resumirlos o adaptarlos mediante un lenguaje o léxico comprensible para un público mayoritario.

E28 Capacidad para leer y analizar textos y documentos especializados de cualquier tema relevante y saber resumirlos o adaptarlos mediante un lenguaje o léxico comprensible para un público mayoritario.

E39 Comprensión de los datos y de las operaciones matemáticas efectuadas con algunos de ellos de uso corriente en los medios de comunicación y capacidad y habilidad para saber utilizar datos y estadísticas de manera correcta y comprensible para la divulgación mayoritaria.

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DOCENTES

Actividades formativas presenciales:

- 1. Sesiones presenciales teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Peso de la actividad 50-100%.
- 2. Sesiones presenciales de debate u otras actividades participativas. Peso de la actividad 0-50%.
- 3. Intervención de invitados expertos en las materias tratadas en la asignatura. Peso de la actividad 0-10%.

Actividades formativas no presenciales:

- 4. Realización de trabajos y/o prácticas individuales o en grupo. Peso de la actividad 0-100%.
- 5. Otras actividades no presenciales. Peso de la actividad 0-50%.

TEMARIO

TEMA 1: Introducción al periodismo especializado

TEMA 2: Estructura de la información especializada

TEMA 3: La fuentes: el origen de la especialización

TEMA 4: Periodismo deportivo

TEMA 5: Periodismo político

TEMA 6: Periodismo de investigación

TEMA 7: Periodismo internacional

TEMA 8: Periodismo económico

TEMA 9: Tribunales y sucesos

TEMA 10: Periodismo local y regional

TEMA 11: Cultura y espectáculos

TEMA 12: Información especializada en internet

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Las calificaciones finales de valoración de adquisición de las competencias mínimas para superar este módulo serán de forma general o parcial:

- 1. Examen consistente en una prueba teórica y otra práctica. En conjunto supondrá un 0-100% de la calificación total. La posibilidad de su sustitución por una prueba oral solo se hará cuando sea imposible realizarla de forma escrita, manteniendo el mismo valor que esta.
- 2. Trabajos teóricos y/o prácticos de autoría individual o colectiva, de carácter obligatorio o voluntario a criterio del docente. Podrán obtener entre 0 y 100% de la nota total
- La asistencia y/o participación en clase y/o tutorías será considerada según el criterio del docente (0-20%)
- Participación en actividades vía telemática: blogs, foros, plataformas virtuales, webs, social media, etc (0-20%).



5. El docente podrá emplear otros sistemas de evaluación en función de su criterio. En tal caso deberán constar en el proyecto docente, especificados y con su valor en la calificación final.

