

## TITULACIÓN: GRADO EN TURISMO

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: **ESTADÍSTICA**

Curso: Semestre:

Tipo:  Formación Básica

Obligatoria

Optativa

Créditos totales (LRU / ECTS): 6

Año del Plan de Estudio: 2009

### DESCRIPTORES

- Conceptos y métodos básicos para el conocimiento, análisis, elaboración e interpretación de información estadística: indicadores y fuentes estadísticas para el turismo.
- Estudio de distribuciones unidimensionales: presentación y representación gráfica, medidas de localización y de dispersión.
- Estudio de distribuciones bidimensionales: presentación y representación gráfica, independencia, medidas de dependencia, y modelo de regresión lineal mínimo cuadrático.
- Introducción de la dimensión temporal: los números índices simples y agregados, el IPC y las series temporales.

La asignatura está diseñada como estadística descriptiva aplicada al turismo, con un enfoque esencialmente práctico para su uso en la actividad laboral turística diaria, en sus múltiples vertientes.

Contiene la base teórica necesaria para un manejo ágil de los parámetros estadísticos que aparecen frecuentemente en el ámbito empresarial, la correcta interpretación de gráficas e informes específicos y su aplicación a la demanda de elaboración y presentación de datos.

Igualmente, se prepara al estudiante para que conozca los recursos tecnológicos e Internet, que posibilitan el poder acceder al conocimiento o búsqueda de información específica relativa al turismo. También se trabajará el uso de la hoja de cálculo Excel para calcular los estadísticos más frecuentes.

### OBJETIVOS

La asignatura aquí propuesta está diseñada acorde a una visión esencialmente práctica, y vinculada al perfil del currículo que se le va a exigir al futuro graduado en turismo en su vida profesional. Desde ese punto de vista, pretendemos que el alumno consiga una serie de habilidades y destrezas, que sirvan para que el mismo pueda analizar las características que puedan ser de su interés de los elementos de un determinado colectivo, a través de sus rasgos esenciales.

Para ello, el alumno debe dominar los fundamentos prácticos elementales del análisis estadístico a nivel descriptivo, y su posible aplicación a los problemas reales con los que se vaya a enfrentar en su vida cotidiana a nivel laboral.

### COMPETENCIAS

#### Competencias transversales genéricas:

- Tener capacidad de análisis y síntesis.
- Ser capaz de reunir e interpretar datos e información relevantes en el área de Turismo para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Aplicar conocimientos básicos generales y propios de los profesionales del área de Turismo a la práctica.
- Ser capaz de trabajar de forma autónoma.

#### Competencias específicas:

Conocer y aplicar los conceptos básicos de la Estadística:

1. Capacidad de obtención de información estadística básica a partir de fuentes de información primaria y secundaria.
2. Análisis e interpretación de las medidas descriptivas básicas acerca de una o varias características sobre los elementos de un colectivo.
3. Estudio de la relación lineal entre variables estadísticas.
4. Análisis de la comparación de los valores de características simples y complejas en el tiempo y/o espacio.

## **METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DOCENTES**

Actividades formativas presenciales:

1. Sesiones presenciales teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Peso de la actividad 50-100%.
2. Sesiones presenciales de debate u otras actividades participativas. Peso de la actividad 0-50%.
3. Intervención de invitados expertos en las materias tratadas en la asignatura. Peso de la actividad 0-10%.

Actividades formativas no presenciales:

4. Realización de trabajos y/o prácticas individuales o en grupo. Peso de la actividad 0-100%.
5. Otras actividades no presenciales. Peso de la actividad 0-50%.

## **TEMARIO**

1. Conceptos básicos.
2. Análisis de una característica.
3. Análisis de dos características.
4. Números índices.

## **TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**

Las calificaciones finales de valoración de adquisición de las competencias mínimas para superar este módulo serán de forma general o parcial:

1. Examen consistente en una prueba teórico-práctica. En conjunto supondrá un 0-100% de la calificación total. La posibilidad de su sustitución por una prueba oral solo se hará cuando sea imposible realizarla de forma escrita, manteniendo el mismo valor que ésta.
  2. Trabajos teóricos y/o prácticos de autoría individual o colectiva, de carácter obligatorio o voluntario a criterio del docente. Podrán obtener entre 0 y 100% de la nota total
  3. La asistencia y/o participación en clase y/o tutorías será considerada según el criterio del docente (0-20%)
  4. Participación en actividades vía telemática: blogs,foros, plataformas virtuales, webs, social media, etc (0-20%).
  5. El docente podrá emplear otros sistemas de evaluación en función de su criterio. En tal caso deberán constar en el proyecto docente, especificados y con su valor en la calificación final.
-