



# CH4151 Español para la salud

Nivel: B2.1 / B2.2



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

CENTRO de ESTUDIOS  
HISPÁNICOS



Asignatura: CH4151 Español de la salud  
Nivel: B2.1/B2.2  
Número de horas: 45 horas  
Manual: *Temas de salud* (ed. Edinumen)  
Requisitos del curso: haber superado el nivel B1

Profesora/profesor:  
Correo electrónico:  
Horario de atención al estudiante: se comunica el primer día de clase

### 1. Descripción del curso

Este curso está diseñado para estudiantes cuyos intereses académicos estén orientados hacia las Ciencias de la salud. El curso presenta diversos temas relacionados con todos los ámbitos relativos a la salud. Se profundiza en el estudio del léxico específico relacionado con temas y situaciones comunicativas recurrentes en el español de la salud. Los contenidos se trabajarán a través de tareas semiguías y libres vinculadas al mundo de la salud en España. Del mismo modo, se abordan temas relacionados con la interculturalidad en la salud con la finalidad de crear en el discente una conciencia intercultural que le ayude a comprender las similitudes y diferencias entre la cultura del estudiante y la española.

### 2. Objetivos de aprendizaje

Los objetivos generales de aprendizaje de este curso son:

- Profundizar en temas relacionados con el ámbito de la salud.
- Dominar el léxico específico y los exponentes lingüísticos relacionados con el ámbito de la salud.
- Manejar diversas tipologías textuales relacionadas con el mundo de la salud.
- Comprender y elaborar mensajes orales y escritos (informes, diagnósticos, etc.), utilizando el recurso requerido dentro del ámbito específico del español de la salud.
- Comprender el contenido de textos informativos y especializados, así como contestar preguntas referentes a ellos.
- Dotar al estudiante de una sensibilidad intercultural que le permita saber relacionar su cultura de origen con la cultura española de la salud.

### 3. Actividades formativas

Las actividades formativas básicas correspondientes a este curso son las siguientes:

- Clases participativas.
- Presentaciones del alumno en clase relacionadas con conceptos básicos de la salud.
- Revisión de actividades elaboradas dentro y fuera de clase. Corrección y comentario por parte del profesorado y del alumnado de manera individual, por parejas o en grupo.
- Presentación y comentarios sobre trabajos individuales y en grupo.
- Actividades de formación complementaria: preparación de fichas, informes, historias clínicas y otros textos relacionados con la salud.
- Elaboración de dos tareas finales: planificar una campaña de salud y montar un consultorio. departamentos en una empresa, estrategias de crecimiento de una empresa, entre otras.
- Actividades prácticas de comunicación oral, en contexto, en relación con los contenidos aprendidos.

#### 4. Metodología

En este curso se siguen las líneas metodológicas propias de un enfoque comunicativo, basado en una concepción procesual y constructiva de la adquisición de la lengua. Esta metodología se fundamenta en una enseñanza-aprendizaje centrada en el alumno. Se potencia la participación activa al mismo tiempo que se favorece el desarrollo de competencias generales y específicas que demuestren conocimientos, habilidades y actitudes aplicables en una comunicación efectiva y real con hispanohablantes.

#### 5. Contenidos

Los contenidos de los cursos se especifican en las tablas que figuran al final del documento. Se presentan, en horizontal, contenidos específicos y actividades.

#### 6. Evaluación

La evaluación de los aprendizajes de los alumnos está inspirada por los principios de la evaluación formativa. En consecuencia, se desarrolla una evaluación continua, lo que significa que toda actividad o tarea que se desarrolla fuera y dentro del aula es susceptible de ser evaluada.

##### 6.1. Sistema de calificación

En nuestro sistema educativo, se exige expresar cuantitativamente los resultados de la evaluación de cada estudiante. Para ello, el profesorado se sirve de diferentes estrategias e instrumentos, tales como: trabajos, exámenes, pruebas, proyectos, actividades de autoevaluación, etc. Para emitir la calificación final se establece el siguiente baremo:

- **33 % participación activa en clase**
  - **33 % trabajo diario**
  - **34% Proyecto parcial y examen escrito final**
- La **participación activa** en clase se evalúa a través de distintas actividades, tales como:
- corrección de ejercicios y actividades
  - reflexión sobre el uso de los diferentes contenidos teóricos, léxicos e interculturales
  - actividades orales (individuales, en parejas o en grupos). Se valoran en cuenta la fluidez, la corrección gramatical y la riqueza léxica
- Con **trabajo diario** nos referimos a cualquier actividad o tarea que se realiza dentro y fuera del aula, así como dentro y fuera del horario de clase.
- **Exámenes/trabajos:**
1. Se realiza un proyecto parcial, individual, que consiste en la presentación oral relacionada con un tema vinculado al departamento de Márquetin. Este proyecto se presenta de forma oral y haciendo uso de un apoyo audiovisual (ya sea *Power Point* u otra herramienta digital).
  2. Se realiza un examen final escrito en el que se incluyen todos los contenidos teóricos, léxicos y socioculturales que se han abordado a lo largo del curso.
- Si un alumno no realiza el proyecto parcial o el examen final escrito sin causa justificada, recibirá un 0 en el concepto de participación.

##### 6.2. Normas y criterios relativos a la asistencia y la participación

###### 6.2.1. Normas y criterios sobre asistencia a clase

La asistencia a clase es obligatoria. En caso de que el estudiante alcance o supere 5 ausencias en un mismo curso, recibirá un 0 en el concepto de ausencia y participación. Dos retrasos superiores a 15 minutos serán considerados una falta de asistencia. La no asistencia a clase no exime de la presentación de tareas, trabajos o ensayos.

###### 6.2.2. Criterios para evaluar la participación

Criterios para evaluar la participación	Calificación
---	--------------

El alumno participa muy activamente en las actividades de clase. Realiza aportaciones valiosas e interesantes. Realiza con éxito las tareas que se piden. Contribuye al buen desarrollo del curso. Anima a sus compañeros. Favorece el debate en clase.	8.5 - 10
El alumno participa activamente en las actividades de clase. Realiza las tareas que exigen y las entrega puntualmente. Muestra gran interés por aprender, aunque sus aportaciones no sean demasiado valiosas.	7 - 8.4
El alumno, en ocasiones, hace algunos comentarios interesantes, pero sobre todo se limita a contestar cuando se le pregunta. No muestra un claro interés por el curso. En ocasiones, falta a clase o llega con retraso.	5 - 6.9
El alumno no participa si no es cuando se le pregunta. Tiene faltas de asistencia y retrasos, sin justificar. Su actitud es demasiado poco participativa. Sus aportaciones carecen de interés.	0 - 4.9

### 6.2.3. Criterios para evaluar el trabajo diario

Criterios para evaluar el trabajo diario	Calificación
El alumno realiza siempre el trabajo requerido por el profesor, el que debe realizar en clase o en casa. Siempre cumple con los plazos establecidos para su realización. El trabajo cumple con los objetivos de aprendizaje.	8.5 - 10
El alumno realiza casi siempre el trabajo solicitado por el profesor, tanto en clase como fuera de clase. Ocasionalmente, lo entrega fuera del plazo requerido.	7 - 8.4
El alumno realiza de manera ocasional el trabajo requerido por el profesor, tanto en clase como fuera de clase. Frecuentemente, no se ajusta a los plazos establecidos e incluso de manera ocasional, no entrega el trabajo.	5 - 6.9
El alumno no realiza nunca o casi nunca el trabajo requerido por el profesor. Nunca o casi nunca cumple con los plazos establecidos para su realización.	0 - 4.9

### 6.3. Equivalencias entre sistemas de calificación

La nota final será el resultado de hacer la media entre el trabajo diario, la participación y los exámenes.

Calificación numérica	Calificación alfabética	Calificación porcentual
10	A+	100%
9.5 – 9.9	A	95 – 99 %
9 – 9.4	B	90 – 94 %
8.5 – 8.9	B+	85 – 89 %
7.5 – 8.4	B	75 – 84 %
7 – 7.4	B-	70 – 74 %
6.5 – 6.9	C+	65 – 69 %
6 – 6.4	C	60 – 64 %
5 – 5.9	C-	5 – 59 %
0 – 4.9	F	0 – 49 %

### 6.4. Aviso sobre el plagio

Cuando se escribe un ensayo o trabajo universitario y se hace referencia a determinados autores, es de obligado cumplimiento citarlos por medio de una nota a pie de página o de una referencia directa. En ningún caso es admisible que un estudiante utilice un texto por breve que sea escrito por otra persona sin entrecorillararlo porque esto supone que pretende hacerlo pasar como propio. A esto se le llama plagio. En la vida universitaria puede llegar a estar penalizado con la expulsión.

Está totalmente prohibido copiar en los exámenes. En caso de que esto suceda, el estudiante recibirá un 0 en el porcentaje correspondiente al examen parcial o final, según corresponda.

## **7. Bibliografía**

De Juan, Carmen Rosa, *et al.* (2009). *Temas de Salud*. Madrid: Edinumen.

## **8. Recursos online**

<https://www.msssi.gob.es/>

UNIDAD	CONTENIDOS ESPECÍFICOS	TAREAS
<p style="text-align: center;"><b>1</b> <b>LA SALUD</b></p>	<p>1.1. Definición de salud 1.2. Esperanza de vida y calidad de vida 1.3. El dolor 1.4. La OMS</p>	<p>Clasificación del dolor</p>
<p style="text-align: center;"><b>2</b> <b>INSTITUCIONES ABIERTAS</b></p>	<p>2.1. Atención primaria de salud 2.2. El centro de salud 2.3. Equipo de atención primaria 2.4. El médico de familia</p>	<p>Recopilación de características y análisis del centro de atención primaria ideal</p>
<p style="text-align: center;"><b>3</b> <b>INSTITUCIONES CERRADAS</b></p>	<p>3.1. Altas hospitalarias 3.2. Administración hospitalaria 3.3. El servicio de admisión</p>	<p>Reelaboración de un formulario</p>
<p style="text-align: center;"><b>4</b> <b>ATENCIÓN SANITARIA URGENTE</b></p>	<p>4.1. Urgencia y emergencia médicas 4.2. Zonas de servicios de urgencias 4.2. Primeros auxilios</p>	<p>Búsqueda y exposición de casos</p>
<p style="text-align: center;"><b>5</b> <b>ESPECIALIDADES MÉDICAS (I)</b></p>	<p>5.1. Oftalmología y trastornos oculares 5.2. Otorrinolaringología 5.3. Neumología 5.4. Odontología</p>	<p>Resumen de síntomas y modos de actuación de una de las especialidades de la unidad</p>
<p style="text-align: center;"><b>6</b> <b>ESPECIALIDADES MÉDICAS (II)</b></p>	<p>6.1. Cardiología 6.2. Aparato digestivo 6.3. Urología</p>	<p>Reelaboración de una ficha de autochequeo de una de las especialidades de la unidad</p>

<p style="text-align: center;"><b>7</b> <b>LA CIRUGÍA</b></p>	<p>7.1. Las intervenciones quirúrgicas 7.2. Anestesia 7.3. Cirujanos</p>	<p>Búsqueda y exposición de casos</p>
<p style="text-align: center;"><b>8</b> <b>TRASTORNOS DE SALUD MENTAL</b></p>	<p>8.1. Definición 8.2. Clasificación de los trastornos mentales 8.3. Trastornos de ansiedad 8.4. Las fobias 8.5. Psiquiatría infantil y juvenil</p>	<p>Visualización del documental <i>Solo</i>, de Vicente Rubio</p>
<p style="text-align: center;"><b>9</b> <b>LA SALUD EN LA INFANCIA Y LA TERCERA EDAD</b></p>	<p>9.1. Las etapas de la vida 9.2. La infancia 9.3. La tercera edad</p>	<p>Visita a un centro de la tercera edad y redacción de un informe con la información recopilada</p>
<p style="text-align: center;"><b>10</b> <b>LA SALUD PÚBLICA</b></p>	<p>10.1. Definición 10.2. Protección de la salud 10.3. Prevención de la enfermedad</p>	<p>Búsqueda de información en centros de salud y exposición en clase de la información recopilada</p>
<p style="text-align: center;"><b>REVISIÓN</b></p>	<p>Revisión de los contenidos del curso para el examen final</p>	<p>Actividades de revisión del curso</p>