

Programa BaPIS

Winter 2025

Programa del curso: **LENGUA ESPAÑOLA. NIVEL SUPERIOR (C1 MCER)**

Duración: 90 h lectivas (45 h + 45 h)

Créditos recomendados: 12 ECTS (6 ECTS + 6 ECTS)

Calendario lectivo: del 8 de enero al 20 de marzo

Horario lectivo: de lunes a jueves de 8:30 a 10:30 o de 10:30 a 12:30 h (+ viernes 21 y 28 de febrero)

Requisitos del curso: Prueba de nivel

Descripción del curso

Curso de nivel superior, con el que se certificará el nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), y en el cual, desde una perspectiva comunicativa, se pretende el desarrollo integrado y significativo de las destrezas lingüísticas fundamentales (comprensión auditiva y lectora, y expresión oral y escrita). Asimismo, se enfatiza en la enseñanza de los contenidos léxicos y gramaticales, buscando siempre responder a las necesidades comunicativas y académicas del estudiante.

El curso está formado por dos módulos que tienen su propio sistema de evaluación y programación:

- Gramática y destrezas escritas (45 horas)
- Destrezas orales (45 horas)

Metodología del curso

La orientación del programa es comunicativa, tanto en sus fines como en la metodología que sigue. Ello significa que los objetivos, en sus distintos niveles de concreción, se fijan en términos de capacidad de uso de la lengua; que los contenidos se derivan de los objetivos así establecidos; y que la metodología de trabajo se basa en la realización de actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua que faciliten la interiorización y el dominio de sus diversas estructuras y unidades.

Objetivos del curso:

LA CAPACIDAD DE COMUNICARSE

- Ser capaz de comprender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter teórico.
- Poder expresarse con convicción, claridad y cortesía en un registro formal o informal que sea adecuado a la situación y a la persona o personas implicadas.
- Poder producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las diversas opciones.
- Poder relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.

LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Poder expresarse con claridad y sin necesidad de limitar el contenido de los mensajes.
- Disponer de suficientes elementos lingüísticos como para hacer descripciones claras, expresar puntos de vista y desarrollar argumentos, utilizando para ello oraciones complejas y sin necesidad de buscar palabras para construir el mensaje.

- ◉ Disponer de un amplio vocabulario sobre asuntos relativos a la propia especialidad y sobre temas más generales. Ser capaz de variar la formulación de los mensajes para evitar la frecuente repetición, aunque las deficiencias léxicas puedan producir vacilación y circunloquios en la expresión.
- ◉ Manifestar una precisión léxica generalmente alta, pese a ocasionales errores en la selección de las palabras, que no obstaculicen la comunicación.
- ◉ Manifestar un buen control de la gramática, pese a la eventual presencia de deslices esporádicos, errores no sistemáticos y pequeños fallos en la estructura de la frase, escasos y retrospectivamente corregidos.
- ◉ Pronunciar y entonar con claridad y naturalidad.

Contenidos del curso:

◉ CONTENIDOS NOCIONALES Y FUNCIONALES

- Transmitir (y pedir que se transmitan) informaciones, instrucciones, peticiones, encargos y órdenes
- Corroborar y negar afirmaciones ajenas
- Pedir, conceder y denegar permiso
- Expresar (y preguntar por):
 - deseos y necesidades
 - intenciones, condiciones y objetivos
 - acuerdo y desacuerdo, total o parcial
- Justificar, argumentar, criticar y defender opiniones, propuestas e ideas
- Manifestar (y reaccionar adecuadamente ante la manifestación)
 - quejas, reclamaciones y deseos
 - sorpresa, alegría, pena, decepción
 - temor, preocupación, resignación
 - gratitud y disculpas
- Hacer conjeturas, expresar posibilidad e imposibilidad
- Expresar distintos grados de certeza y probabilidad
- Aconsejar y reaccionar ante un consejo
- Prevenir, recomendar y advertir; reaccionar adecuadamente
- Referirse a costumbres y hábitos personales y colectivos
- Definir la imagen personal y la del grupo
- Describir cambios en la vida o en la personalidad de alguien
- Relatar anécdotas y acontecimientos históricos

◉ CONTENIDOS GRAMATICALES

Morfología

- Composición y derivación (sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios)
- Características de la prefijación, la sufijación y la composición en español
- Reglas de flexión de género y número
- Adjetivos calificativos:
 - Posición
 - Valores semánticos y estilísticos
- Usos especiales en el sistema pronominal y en la determinación: pronombres personales, demostrativos, posesivos, interrogativos y relativos
- Usos diversos de los cuantificadores: numerales, ordinales, multiplicativos, distributivos y colectivos
- Agrupaciones de pronombres indefinidos
- El verbo:

- Consolidación de la morfología de los distintos tiempos y modos, y sistematización de los usos y contrastes entre ellos. Casos especiales
- Verbos reflexivos y pronominales
- Perífrasis: sistematización y casos especiales
- Régimen preposicional
- Valores del pronombre *se*: impersonalidad, pasiva refleja y pronombres
- Adverbios en *-mente*: usos discursivos
- Conectores interoracionales: *además, incluso, entonces, de todas maneras, en cualquier caso...*
- Conjunciones y conectores de coordinación y subordinación asociados a registros formales
- Las locuciones del español (nominales, adjetivas, verbales, adverbiales)

Sintaxis

- Sistematización y consolidación de las diversas estructuras en las subordinadas sustantivas
- Sistematización y consolidación del estilo indirecto
- Frases de relativo con preposición (*en, con, sobre el/la/los/las que...*). Alternancia *que/quien*
- Construcciones comparativas (*es como / una especie de... + sustantivo; no tan... como...; mucho más... que...*)
- Construcciones pronominales (*acordarse de, interesarse por*) y estructuras sintácticas alternativas (*interesarle algo a alguien / interesarse alguien por algo*)
- Oraciones subordinadas (causales, concesivas, condicionales, temporales y finales): sistematización de las construcciones sintácticas y uso de las conjunciones menos frecuentes

⦿ CONTENIDOS LÉXICOS

El vocabulario suficiente (palabras y expresiones) para tratar de los siguientes temas, con la necesaria precisión, nivel de abstracción y adecuación contextual:

- Señas personales
- La ciudad
- El turismo
- Vías y transportes
- La emigración
- La vivienda
- La naturaleza y el medioambiente
- El mundo animal
- El deporte
- Geografía
- Sociedad, Estado
- Población y calidad de vida
- Hábitos y valores culturales
- El cine y los medios audiovisuales
- Los medios de comunicación: radio, prensa escrita
- La economía y el ámbito laboral
- Las nuevas tecnologías

Sistema de evaluación

Para un buen rendimiento y un mejor aprovechamiento del curso, es esencial la participación continuada, activa, reflexiva y crítica en las sesiones de clase, así como la realización de las distintas actividades y tareas que se lleven a cabo durante el curso. En este sentido, la nota final del curso se distribuirá de la siguiente manera.

Gramática y destrezas escritas

EVALUACIÓN CONTINUA:	Tareas realizadas a lo largo del curso (30%) Puntualidad y participación en clase (10%)	40%
EXAMEN PARCIAL	Miércoles 12 febrero	30%
EXAMEN FINAL	Miércoles 19 marzo	30%
TOTAL = 100% Nota global del curso		

Destrezas orales

EVALUACIÓN CONTINUA:	Tareas realizadas a lo largo del curso (30%) Puntualidad y participación en clase (10%)	40%
EXAMEN PARCIAL	Jueves 13 febrero	30%
EXAMEN FINAL	Jueves 20 marzo	30%
TOTAL = 100% Nota global del curso		

EVALUACIÓN CONTINUA DE LAS TAREAS REALIZADAS A LO LARGO DEL CURSO (30%).

El profesor contará con 3 notas de cada estudiante (en cada uno de los módulos: Gramática y destrezas escritas y Destrezas orales) que reflejarán la evaluación de distintos trabajos realizados por el alumno durante el curso (actividades de expresión, comprensión e interacción escritas y orales). Las instrucciones para realizar todas las actividades evaluables del curso se facilitarán con suficiente antelación para que el estudiante pueda prepararlas y llevarlas a cabo, y deberán entregarse puntualmente de acuerdo con el desarrollo de las unidades del curso y las instrucciones facilitadas.

PUNTUALIDAD Y PARTICIPACIÓN EN CLASE (10%).

Tanto la puntualidad como la participación en clase constituyen parte esencial de la nota global del curso. En este sentido se espera del alumno que llegue preparado al aula, con las tareas realizadas, y que participe activamente en la sesión de clase. La falta de interés o una actitud negativa influirán desfavorablemente en su nota final.

EXAMEN PARCIAL (30%).

En cada uno de los módulos (Gramática y destrezas escritas y Destrezas orales) se realizará un examen parcial a mitad de curso, con una duración de 2 horas, en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada alumno durante la primera parte del curso. Este examen constará de distintas secciones (gramática, expresión, comprensión e interacción escritas y orales).

EXAMEN FINAL (30%).

En cada uno de los módulos (Gramática y destrezas escritas y Destrezas orales) se realizará un examen final durante el último día de clase, con una duración de 2 horas, en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada alumno a lo largo del curso. Este examen constará de distintas secciones (gramática, expresión, comprensión e interacción escritas y orales).

Normativa de asistencia del BaPIS

Asistir a clase es obligatorio y el control lo llevarán los profesores a diario. Las ausencias tendrán efecto sobre la nota final del estudiante de la manera siguiente para cada uno de los módulos del curso:

Ausencias	Penalización
Hasta dos (2) ausencias	No se penaliza
Tres (3) ausencias	Se restará un punto de la nota final (en una escala del 0 al 10)
Cuatro (4) ausencias	Se restarán dos puntos de la nota final (en una escala del 0 al 10)
Cinco (5) ausencias y más	La nota final del curso será un NO PRESENTADO.

La política de ausencias del BaPIS **no distingue entre ausencias justificadas o injustificadas**. El estudiante es responsable de gestionar sus ausencias.

Situaciones de emergencia (hospitalización, emergencias familiares, etc.) serán estudiadas caso por caso por la Dirección Académica de Idiomes UPF y BaPIS.

Escala de notas y calificaciones

Tanto en los distintos trabajos evaluados por el profesor a lo largo del curso, como en los exámenes parcial y final, se empleará la siguiente escala de notas y calificaciones:

NOTA BaPIS	CALIFICACIÓN BaPIS	EQUIVALENCIAS SISTEMA NORTEAMERICANO	
	Matrícula de Honor	A+	Excellent Performance
9-10	Sobresaliente	A	
7-8,9	Notable	B	Good Performance
5-6,9	Suficiente	C	Adequate Performance
0-4,9	Insuficiente	F	Unsatisfactory Performance

Material del curso

Además del material didáctico empleado por el profesor en las sesiones de clase, que se expondrá en el AULA GLOBAL del curso, se seguirá el siguiente manual de español:

V. Coto y A. Turza (2014). **TEMA A TEMA. Nivel C (Libro del alumno)**. Madrid: Editorial EDELSA

Material de consulta

Diccionario bilingüe

Diccionario monolingüe

Gómez Torrego, L. (1998) *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM

González Hermoso, A. et al. (1997) *Gramática de español lengua extranjera. Curso práctico*. Madrid: EDELSA

Coronado, M.L., García, J. y Zarzalejos, A. (2001) *Materia prima. Curso de gramática*. Madrid: SGEL

VVAA (2005) *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: DIFUSIÓN

Sánchez, A. y Sarmiento, R. (2005) *Gramática práctica del español actual*. Madrid: SGEL

Castro, F. (2007) *APRENDE Gramática y Vocabulario 4*. Madrid: SGEL

Cortés M. y Fontecha M. (2007) *Gramática y recursos comunicativos 4 (C1)*. Madrid: SANTILLANA

Instituto Cervantes (2007). *Gramática práctica del español*. Madrid: ESPASA

Instituto Cervantes (2009). *Ortografía práctica del español*. Madrid: ESPASA

Instituto Cervantes (2012). *El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español*. Madrid: ESPASA

Programación de los contenidos del curso

Semana 1	Módulo de gramática y destrezas escritas	Presentación del curso. Tema 1: <i>Gente de aquí y de allá</i> . Movimientos migratorios.
	Módulo de destrezas orales	Presentación del curso. Tema 1: <i>Gente de aquí y de allá</i> . Movimientos migratorios.
Semana 2	Módulo de gramática y destrezas escritas	Tema 1: <i>Gente de aquí y de allá</i> . Movimientos migratorios. Expresar sentimientos y emociones. Expresar consuelo y empatía. Dar ánimo. Conectores para estructurar y enfatizar ideas. Redactar una carta de queja.
	Módulo de destrezas orales	Tema 1: <i>Gente de aquí y de allá</i> . Movimientos migratorios. Expresar sentimientos y emociones. Expresar consuelo y empatía. Conectores para estructurar y enfatizar ideas. Explicar noticias y debatir sobre ellas.
Semana 3	Módulo de gramática y destrezas escritas	Tema 2: <i>Ciudades y pueblos con encanto</i> . Lugares anclados en el pasado. Ciudades inteligentes. Expresiones relacionadas con los sentidos. Expresar valoración y opinión. Los relativos. Describir por escrito un lugar.
	Módulo de destrezas orales	Tema 2: <i>Ciudades y pueblos con encanto</i> . Lugares anclados en el pasado. Ciudades inteligentes. Expresiones relacionadas con los sentidos. Expresar valoración y opinión. Argumentar y justificar opiniones sobre la vida en las ciudades.
Semana 4	Módulo de gramática y destrezas escritas	Tema 3: <i>En las ondas</i> . El presente de la radio. Figuras radiofónicas. Los verbos comodín. Expresiones relacionadas con el lenguaje. Fórmulas para confirmar y pedir aclaraciones. Reformular. Perífrasis verbales. Verbos de habla. Escribir una carta al director.
	Módulo de destrezas orales	Tema 3: <i>En las ondas</i> . El presente de la radio. Figuras radiofónicas. Expresiones relacionadas con el lenguaje. Fórmulas para confirmar y pedir aclaraciones. Reformular. Intervenir en un programa de radio.
Semana 5	Módulo de gramática y destrezas escritas	Tema 5: <i>Son como fieras</i> . Los animales y su anatomía. Diseños naturales. Expresiones relacionadas con los animales. Conectores registro formal. El informe científico. Redactar un informe a partir de unas instrucciones.
	Módulo de destrezas orales	Tema 5: <i>Son como fieras</i> . Los animales y su anatomía. Diseños naturales. Expresiones relacionadas con los animales. Fórmulas para presentaciones formales. Conectores registro formal. Hacer una presentación en público.
Semana 6	Módulo de gramática y destrezas escritas	Repaso. EXAMEN PARCIAL
	Módulo de destrezas orales	Repaso. EXAMEN PARCIAL

Semana 7	Módulo de gramática y destrezas escritas	Tema 7: <i>¿Estás en forma?</i> El deporte. Hombres de otro planeta. Expresiones con origen en el deporte. Expresar prohibición y obligación. Pedir, conceder y denegar permiso. Expresar condiciones. Instrucciones y reglamentos. Escribir las instrucciones de algún deporte.
	Módulo de destrezas orales	Tema 7: <i>¿Estás en forma?</i> El deporte. Hombres de otro planeta. Expresiones con origen en el deporte. Expresar prohibición y obligación. Argumentar a favor o en contra sobre un tema vinculado con el deporte.
Semana 8	Módulo de gramática y destrezas escritas	Tema 8: <i>Grandes emprendedores</i> . Economía y ámbito empresarial. El componente emocional. Expresiones relacionadas con éxito, fracaso, precios y productos. El artículo (presencia y ausencia). Escribir una carta de reclamación.
	Módulo de destrezas orales	Tema 8: <i>Grandes emprendedores</i> . Economía y ámbito empresarial. El componente emocional. Expresiones relacionadas con éxito, fracaso, precios y productos. Persuadir, disuadir y argumentar. <i>Speed dating</i> de emprendedores.
Semana 9	Módulo de gramática y destrezas escritas	Tema 9: <i>Conectados</i> . Nuevas tecnologías. La seguridad en Internet. Refranes populares, mostrar preocupación, alivio y desconfianza. Tranquilizar. La posición del adjetivo. Tipos de lenguaje. Participar en un blog literario, publicitario o técnico.
	Módulo de destrezas orales	Tema 9: <i>Conectados</i> . Nuevas tecnologías. La seguridad en Internet. Mostrar preocupación, alivio y desconfianza. Tranquilizar. Participar en un foro de opinión sobre Internet.
Semana 10	Módulo de gramática y destrezas escritas	Tema 10: <i>Yo vivo así</i> . La vivienda. Casas-contenedor. Fórmulas para discutir y expresar enfado. Defenderse/disculpase. Las oraciones temporales. Escribir el acta de una reunión.
	Módulo de destrezas orales	Tema 10: <i>Yo vivo así</i> . La vivienda. Casas-contenedor. Fórmulas para discutir y expresar enfado. Defenderse/disculpase. Participar en una reunión de vecinos.
Semana 11	Módulo de gramática y destrezas escritas	Tema 11: <i>Rutas con historia</i> . El Camino Inca. El Camino de Santiago. Muletillas del lenguaje. Participar en un foro de viajes. Repaso. EXAMEN FINAL
	Módulo de destrezas orales	Tema 11: <i>Rutas con historia</i> . Comentar noticias y titulares relacionados con el turismo. Repaso. EXAMEN FINAL