

Programa BaPIS Winter 2025

Programa del curso: **LENGUA ESPAÑOLA. DESTREZAS ORALES**
NIVEL PREINTERMEDIO (A2 MCER)

Duración: 45 h lectivas

Créditos recomendados: 6 ECTS

Calendario lectivo: del 9 de enero al 20 de marzo

Horario lectivo: martes y jueves (+ viernes 28 de febrero), de 8:30 a 10:30 o de 10:30 a 12:30 h

Profesor/a: ---

Correo electrónico: ---

Horas de visita: ---

Requisitos del curso: Prueba de nivel

Descripción del curso:

Curso de nivel preintermedio, cuyos contenidos quedan enmarcados dentro del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), y en el cual, desde una perspectiva comunicativa, se pretende el desarrollo integrado y significativo de las destrezas lingüísticas fundamentales, y más concretamente de las destrezas orales (comprensión, expresión e interacción). Asimismo, se enfatiza en la enseñanza de contenidos léxicos y de estrategias discursivas que permitan interactuar en determinadas situaciones cotidianas, buscando siempre responder a las necesidades comunicativas y académicas del estudiante.

Para alcanzar el nivel del MCER es imprescindible realizar 90 horas lectivas y complementar este curso con el de *Lengua española. Gramática y destrezas escritas. Nivel PREINTERMEDIO (A2)*.

Metodología del curso:

La orientación del programa es comunicativa, tanto en sus fines como en la metodología que sigue. Ello significa que los objetivos, en sus distintos niveles de concreción, se fijan en términos de capacidad de uso de la lengua; que los contenidos se derivan de los objetivos así establecidos; y que la metodología de trabajo se basa en la realización de actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua que faciliten la interiorización y el dominio de sus diversas estructuras y unidades.

Objetivos del curso:

LA CAPACIDAD DE COMUNICARSE

- ⊙ Saber comunicarse de forma comprensible y clara en situaciones cotidianas de supervivencia básica y, aunque resulte evidente su acento extranjero o puedan llegar a producirse interrupciones y malentendidos, también en situaciones poco frecuentes.
- ⊙ Saber describir, en términos sencillos, aspectos del propio pasado, e intercambiar información sobre actividades cotidianas, temas personales, gustos e intereses.
- ⊙ Saber interactuar en encuentros y situaciones sociales dentro de la esfera social más próxima.
- ⊙ Ser capaz de iniciar, mantener y terminar una conversación empleando un repertorio breve de fórmulas aprendidas, y de poder identificar el tema de que se está hablando si los interlocutores se expresan despacio y con claridad.

LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ⊙ Disponer de un repertorio limitado de recursos lingüísticos y no lingüísticos sencillos, como estructuras sintácticas básicas y conocimientos generales sobre convenciones sociales y referentes culturales del mundo hispano, para poder desenvolverse en actividades habituales y en transacciones cotidianas.
- ⊙ Disponer del vocabulario y las estructuras gramaticales suficientes para enfrentarse a textos breves e incluso a textos emitidos por los medios de comunicación (prensa, televisión, etc.), aunque necesiten con frecuencia reformulaciones, repeticiones y apoyo visual para asegurar la comprensión.
- ⊙ Pronunciar de forma generalmente clara y comprensible, aunque resulte evidente el acento extranjero.

Contenidos del curso:

⊙ CONTENIDOS NOCIONALES Y FUNCIONALES

- Saludar y despedirse
- Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado
- Identificar y describir personas, lugares y objetos
- Informar sobre la propia situación académica o profesional
- Hablar de hábitos en el presente
- Expresar gustos y preferencias
- Expresar sensaciones físicas
- Aconsejar
- Referirse a acciones y situaciones del pasado
- Referirse a planes y proyectos
- Concertar una cita
- Dar y pedir opiniones sobre alguien o algo
- Expresar (y preguntar por) acuerdo y desacuerdo
- Expresar (y preguntar por) la posibilidad o imposibilidad de hacer algo
- Pedir un favor
- Hacer una invitación u ofrecer algo, aceptarlo y rechazarlo
- Ofrecer ayuda, pedirla, aceptarla y rechazarla
- Pedir perdón, dar las gracias y felicitar; reaccionar adecuadamente
- Expresar condiciones

⊙ CONTENIDOS LÉXICOS

El vocabulario básico para tratar de los siguientes temas:

- Señas personales
- Nombre y apellidos, edad, sexo, lugar y fecha de nacimiento, estado civil
- Nacionalidad
- Aspecto físico
- Familia y relaciones personales
- La salud y el cuerpo humano
 - Partes del cuerpo
 - Ropa, prendas y objetos personales
- La vivienda y la ciudad
 - Muebles, habitaciones y utensilios de una vivienda
 - Edificios y lugares públicos
- Transportes y viajes
 - Los diferentes medios de transporte, billetes y condiciones
 - Turismo y vacaciones
 - Alojamiento
- Comida y bebida
 - Las comidas del día y los distintos platos
- Restaurantes y bares
- Tiendas y comercios
 - Compras, precios, monedas, medidas y pesos
- Tiempo libre
 - Aficiones personales
 - Deportes
 - Espectáculos
- La naturaleza y el medio ambiente
 - El paisaje
- El tiempo y el clima
- La enseñanza y la formación
 - El centro de estudios y el aula
 - Cursos y asignaturas: calendarios y horarios
- Medios de comunicación
- Sociedad, Estado

- Historia
- Costumbres

Sistema de evaluación:

Para un buen rendimiento y un mejor aprovechamiento del curso, es esencial la participación continuada, activa, reflexiva y crítica en las sesiones de clase, así como la realización de las distintas actividades y tareas que se lleven a cabo durante el curso. En este sentido, la nota final del curso se distribuirá de la siguiente manera.

EVALUACIÓN CONTINUA:	Tareas realizadas a lo largo del curso (30%) Puntualidad y participación en clase (10%)	40%
EXAMEN PARCIAL		30%
EXAMEN FINAL		30%
TOTAL = 100% Nota global del curso		

EVALUACIÓN CONTINUA DE LAS TAREAS REALIZADAS A LO LARGO DEL CURSO (30%).

El profesor contará con 3 notas de cada estudiante que reflejarán la evaluación de distintos trabajos realizados por el alumno durante el curso (actividades de expresión, comprensión e interacción orales). Las instrucciones para realizar todas las actividades evaluables del curso se facilitarán con suficiente antelación para que el estudiante pueda prepararlas y llevarlas a cabo, y deberán entregarse puntualmente de acuerdo con el desarrollo de las unidades del curso y las instrucciones facilitadas.

PUNTUALIDAD Y PARTICIPACIÓN EN CLASE (10%).

Tanto la puntualidad como la participación en clase constituyen parte esencial de la nota global del curso. En este sentido se espera del alumno que llegue preparado al aula, con las tareas realizadas, y que participe activamente en la sesión de clase. La falta de interés o una actitud negativa influirán desfavorablemente en su nota final.

EXAMEN PARCIAL (30%).

Se realizará un examen parcial a mitad de curso (**jueves 13 de febrero**), con una duración de 2 horas, en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada alumno durante la primera parte del curso. Este examen constará de distintas secciones (expresión, comprensión e interacción orales).

EXAMEN FINAL (30%).

Se realizará un examen final durante el último día de clase (**jueves 20 de marzo**), con una duración de 2 horas, en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada alumno a lo largo del curso. Este examen constará de distintas secciones (expresión, comprensión e interacción orales).

Normativa de asistencia del BaPIS:

Asistir a clase es obligatorio y el control lo llevarán los profesores a diario. Las ausencias tendrán efecto sobre la nota final del estudiante de la manera siguiente:

Ausencias	Penalización
Hasta dos (2) ausencias	No se penaliza
Tres (3) ausencias	Se restará un punto de la nota final (en una escala del 0 al 10)
Cuatro (4) ausencias	Se restarán dos puntos de la nota final (en una escala del 0 al 10)
Cinco (5) ausencias y más	La nota final del curso será un NO PRESENTADO.

La política de ausencias del BaPIS **no distingue entre ausencias justificadas o injustificadas**. El estudiante es responsable de gestionar sus ausencias.

Situaciones de emergencia (hospitalización, emergencias familiares, etc.) serán estudiadas caso por caso por la Dirección Académica de Idiomes UPF y BaPIS.

Escala de notas y calificaciones:

Tanto en los distintos trabajos evaluados por el profesor a lo largo del curso, como en los exámenes parcial y final, se empleará la siguiente escala de notas y calificaciones:

NOTA BaPIS	CALIFICACIÓN BaPIS	EQUIVALENCIAS SISTEMA NORTEAMERICANO	
	Matrícula de Honor	A+	Excellent Performance
9-10	Sobresaliente	A	
7-8,9	Notable	B	Good Performance
5-6,9	Suficiente	C	Adequate Performance
0-4,9	Insuficiente	F	Unsatisfactory Performance

Material del curso:

Además del material didáctico empleado por el profesor en las sesiones de clase, que se expondrá en el AULA GLOBAL del curso, se seguirá el siguiente manual de español:

- J. Corpas, A. Garmendia y C. Soriano (2021). **AULA INTERNACIONAL PLUS 2. Curso de español. Nueva edición.** Barcelona: Editorial DIFUSIÓN.

Material de consulta:

- Diccionario bilingüe
- Gómez Torrego, L. (1998) *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM
- Castro, F. (2004) *APRENDE Gramática y vocabulario 1*. Madrid: SGEL
- VVAA (2005) *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: DIFUSIÓN
- Cortés M. Y Fontecha M. (2007) *Gramática y recursos comunicativos 1 (A1-A2)*. Madrid: SANTILLANA
- VVAA (2007) *Gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: ANAYA
- Caballero González, G. (2006) *Verbos. Modelos de conjugación prácticos regulares e irregulares*. Madrid: ANAYA
- González Hermoso, A. et al. (2007) *Competencia gramatical en uso A1. Ejercicios de gramática: forma y uso*. Madrid: EDELSA
- VVAA (2008) *Gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: ANAYA

Programación de los contenidos del curso:

Semana 1	Presentación del curso. U1: <i>El español</i> y tú. Hábitos y de dificultades en el aprendizaje de una lengua.
Semana 2	U1: Describir sentimientos. Preguntar y responder sobre motivaciones. Actividades para aprender idiomas. Hacer recomendaciones para aprender mejor el español.
Semana 3	U2: <i>Una vida de película</i> . Relatar y relacionar acontecimientos pasados. Hablar del inicio y de la duración de una acción. Ubicar acciones en el tiempo y narrar una biografía.
Semana 4	U3: <i>Yo soy así</i> . Identificar y describir físicamente a las personas. Hablar de las relaciones y los parecidos entre las personas. <i>Llevarse bien/mal. Caer bien/mal</i> . Describir el perfil de persona ideal para alguien que busca pareja.
Semana 5	U4: <i>Hogar, dulce hogar</i> . Describir una casa. Partes de una vivienda. Describir objetos. Ubicar objetos en el espacio. Expresar gustos y preferencias. Diseñar y amueblar una vivienda.
Semana 6	U5: <i>¿Cómo va todo?</i> Desenvolvemos en situaciones codificadas: invitaciones, presentaciones, saludos, despedidas. Pedir cosas, acciones y favores. Dar y conceder permiso. Simular situaciones de contacto social utilizando diferentes niveles de formalidad. Repaso. EXAMEN PARCIAL

Semana 7	U6: <i>Guía del ocio</i> . Hablar de actividades de ocio: describir lugares; hablar de horarios. Relatar experiencias pasadas: el pretérito perfecto. Expresar intenciones y proyectos. Presentar qué actividades se pueden hacer cuando visitas una ciudad.
Semana 8	U7: <i>¿Comes de todo?</i> Hablar de gustos y de hábitos alimentarios. Alimentos. Pesos y medidas. Recetas. Procesos de cocina. Preparar una cena para una fiesta con toda la clase.
Semana 9	U8: <i>Estamos muy bien</i> . Hablar de estados de ánimo. Describir dolores, molestias y síntomas. Las partes del cuerpo. Verbo <i>doler</i> . Dar consejos. Hacer una presentación sobre un mal siglo XXI.
Semana 10	U9: <i>Antes y ahora</i> . Hablar de hábitos y costumbres en el pasado. Situar acciones en el pasado y en el presente. Argumentar y debatir. Presentar los descubrimientos que han cambiado más la vida de la gente.
Semana 11	U10: <i>Momentos especiales</i> . Relatar en el pasado. Secuenciar acciones. Contar anécdotas personales. Repaso.
	EXAMEN FINAL