

Programa BaPIS Winter 2025

Programa del curso: **LENGUA ESPAÑOLA. GRAMÁTICA Y DESTREZAS ESCRITAS**
NIVEL PREINTERMEDIO (A2 MCER)

Duración: 45 h lectivas

Créditos recomendados: 6 ECTS

Calendario lectivo: del 8 de enero al 19 de marzo

Horario lectivo: lunes y miércoles (+ viernes 21 de febrero), de 8:30 a 10:30 o de 10:30 a 12:30 h

Profesor/a: ---

Correo electrónico: ---

Horas de visita: ---

Requisitos del curso: Prueba de nivel

Descripción del curso:

Curso de nivel preintermedio, cuyos contenidos quedan enmarcados dentro del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), y en el cual, desde una perspectiva comunicativa, se pretende el desarrollo integrado y significativo de las destrezas lingüísticas fundamentales, y más concretamente de las destrezas escritas (comprensión, expresión e interacción). Asimismo, se enfatiza en la enseñanza de los contenidos léxicos y gramaticales, buscando siempre responder a las necesidades comunicativas y académicas del estudiante.

Para alcanzar el nivel del MCER es imprescindible realizar 90 horas lectivas y complementar este curso con el de *Lengua española. Destrezas orales. Nivel PREINTERMEDIO (A2)*.

Metodología del curso:

La orientación del programa es comunicativa, tanto en sus fines como en la metodología que sigue. Ello significa que los objetivos, en sus distintos niveles de concreción, se fijan en términos de capacidad de uso de la lengua; que los contenidos se derivan de los objetivos así establecidos; y que la metodología de trabajo se basa en la realización de actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua que faciliten la interiorización y el dominio de sus diversas estructuras y unidades.

Objetivos del curso:

LA CAPACIDAD DE COMUNICARSE

- ⊙ Saber comunicarse de forma comprensible y clara en situaciones cotidianas de supervivencia básica y, aunque puedan llegar a producirse interrupciones y malentendidos, también en situaciones poco frecuentes.
- ⊙ Saber describir, en términos sencillos, aspectos del propio pasado, e intercambiar información sobre actividades cotidianas, temas personales, gustos e intereses.
- ⊙ Saber interactuar en encuentros y situaciones sociales dentro de la esfera social más próxima.

LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ⊙ Disponer de un repertorio limitado de recursos lingüísticos y no lingüísticos sencillos, como estructuras sintácticas básicas y conocimientos generales sobre convenciones sociales y referentes culturales del mundo hispano, para poder desenvolverse en actividades habituales y en transacciones cotidianas.
- ⊙ Disponer del vocabulario y las estructuras gramaticales suficientes para enfrentarse a textos breves e incluso a textos emitidos por los medios de comunicación (prensa, televisión, etc.), aunque necesiten con frecuencia reformulaciones, repeticiones y apoyo visual para asegurar la comprensión.

Contenidos del curso:

- ⊙ CONTENIDOS NOCIONALES Y FUNCIONALES
 - Saludar y despedirse
 - Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado
 - Identificar y describir personas, lugares y objetos

- Informar sobre la propia situación académica o profesional
- Hablar de hábitos en el presente
- Expresar gustos y preferencias
- Expresar sensaciones físicas
- Aconsejar
- Referirse a acciones y situaciones del pasado
- Referirse a planes y proyectos
- Concertar una cita
- Dar y pedir opiniones sobre alguien o algo
- Expresar (y preguntar por) acuerdo y desacuerdo
- Expresar (y preguntar por) la posibilidad o imposibilidad de hacer algo
- Pedir un favor
- Hacer una invitación u ofrecer algo, aceptarlo y rechazarlo
- Ofrecer ayuda, pedirla, aceptarla y rechazarla
- Pedir perdón, dar las gracias y felicitar; reaccionar adecuadamente
- Expresar condiciones

⊙ CONTENIDOS GRAMATICALES

Morfología

Introducción a la morfología básica del español:

- La flexión: de género, de número, de persona
- Formas y miembros de los paradigmas básicos: El artículo
 - El pronombre personal
 - Los demostrativos
 - Los posesivos
 - Los indefinidos y los cuantitativos
 - Los interrogativos
 - Los numerales
- El verbo: Morfología de las formas regulares y las irregulares más frecuentes de los siguientes tiempos; contrastes de uso más generales:
 - El presente de indicativo
 - El pretérito perfecto de indicativo
 - El pretérito imperfecto de indicativo
 - El pretérito indefinido
 - El imperativo
 - Las formas no personales (infinitivo, gerundio y participio)
- Los adverbios más frecuentes
- Introducción al sistema pronominal

Sintaxis

- Las relaciones sintácticas básicas: concordancias
- Estructuras sintácticas básicas: el sintagma nominal, el sintagma verbal, la oración simple, la coordinación
- Preposiciones y conjunciones más frecuentes
- Oraciones afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas: sintaxis y prosodia
- Introducción a las construcciones impersonales
- Verbos con régimen especial (*gustar, doler*)
- Introducción a las perífrasis verbales (*Ir + a + Infinitivo, poder + Infinitivo*)
- Frases con verbos reflexivos
- Los pronombres átonos
- La comparación

⊙ CONTENIDOS LÉXICOS

El vocabulario básico para tratar de los siguientes temas:

- Señas personales
- Nombre y apellidos, edad, sexo, lugar y fecha de nacimiento, estado civil
- Nacionalidad

- Aspecto físico
- Familia y relaciones personales
- La salud y el cuerpo humano
 - Partes del cuerpo
 - Ropa, prendas y objetos personales
- La vivienda y la ciudad
 - Muebles, habitaciones y utensilios de una vivienda
 - Edificios y lugares públicos
- Transportes y viajes
 - Los diferentes medios de transporte, billetes y condiciones
 - Turismo y vacaciones
 - Alojamiento
- Comida y bebida
 - Las comidas del día y los distintos platos
- Restaurantes y bares
- Tiendas y comercios
 - Compras, precios, monedas, medidas y pesos
- Tiempo libre
 - Aficiones personales
 - Deportes
 - Espectáculos
- La naturaleza y el medio ambiente
 - El paisaje
- El tiempo y el clima
- La enseñanza y la formación
 - El centro de estudios y el aula
 - Cursos y asignaturas: calendarios y horarios
- Medios de comunicación
- Sociedad, Estado
 - Historia
 - Costumbres

Sistema de evaluación:

Para un buen rendimiento y un mejor aprovechamiento del curso, es esencial la participación continuada, activa, reflexiva y crítica en las sesiones de clase, así como la realización de las distintas actividades y tareas que se lleven a cabo durante el curso. En este sentido, la nota final del curso se distribuirá de la siguiente manera.

| | | |
|----------------------|--|-----|
| EVALUACIÓN CONTINUA: | Tareas realizadas a lo largo del curso (30%) Puntualidad y participación en clase (10%) | 40% |
| EXAMEN PARCIAL | | 30% |
| EXAMEN FINAL | | 30% |

TOTAL = 100% Nota global del curso

EVALUACIÓN CONTINUA DE LAS TAREAS REALIZADAS A LO LARGO DEL CURSO (30%).

El profesor contará con 3 notas de cada estudiante que reflejarán la evaluación de distintos trabajos realizados por el alumno durante el curso (actividades de expresión, comprensión e interacción escritas). Las instrucciones para realizar todas las actividades evaluables del curso se facilitarán con suficiente antelación para que el estudiante pueda prepararlas y llevarlas a cabo, y deberán entregarse puntualmente de acuerdo con el desarrollo de las unidades del curso y las instrucciones facilitadas.

PUNTUALIDAD Y PARTICIPACIÓN EN CLASE (10%).

Tanto la puntualidad como la participación en clase constituyen parte esencial de la nota global del curso. En este sentido se espera del alumno que llegue preparado al aula, con las tareas realizadas, y que participe

activamente en la sesión de clase. La falta de interés o una actitud negativa influirán desfavorablemente en su nota final.

☐ EXAMEN PARCIAL (30%).

Se realizará un examen parcial a mitad de curso (**miércoles 12 de febrero**), con una duración de 2 horas, en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada alumno durante la primera parte del curso. Este examen constará de distintas secciones (gramática, expresión, comprensión e interacción escritas).

☐ EXAMEN FINAL (30%).

Se realizará un examen final durante el último día de clase (**miércoles 19 de marzo**), con una duración de 2 horas, en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada alumno a lo largo del curso. Este examen constará de distintas secciones (gramática, expresión, comprensión e interacción escritas).

Normativa de asistencia del BaPIS:

Asistir a clase es obligatorio y el control lo llevarán los profesores a diario. Las ausencias tendrán efecto sobre la nota final del estudiante de la manera siguiente:

| Ausencias | Penalización |
|---------------------------|---|
| Hasta dos (2) ausencias | No se penaliza |
| Tres (3) ausencias | Se restará un punto de la nota final (en una escala del 0 al 10) |
| Cuatro (4) ausencias | Se restarán dos puntos de la nota final (en una escala del 0 al 10) |
| Cinco (5) ausencias y más | La nota final del curso será un NO PRESENTADO. |

La política de ausencias del BaPIS **no distingue entre ausencias justificadas o injustificadas**. El estudiante es responsable de gestionar sus ausencias.

Situaciones de emergencia (hospitalización, emergencias familiares, etc.) serán estudiadas caso por caso por la Dirección Académica de Idiomes UPF y BaPIS.

Escala de notas y calificaciones:

Tanto en los distintos trabajos evaluados por el profesor a lo largo del curso, como en los exámenes parcial y final, se empleará la siguiente escala de notas y calificaciones:

| NOTA BaPIS | CALIFICACIÓN BaPIS | EQUIVALENCIAS SISTEMA NORTEAMERICANO | |
|------------|--------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| | Matrícula de Honor | A+ | Excellent Performance |
| 9-10 | Sobresaliente | A | |
| 7-8,9 | Notable | B | Good Performance |
| 5-6,9 | Suficiente | C | Adequate Performance |
| 0-4,9 | Insuficiente | F | Unsatisfactory Performance |

Material del curso:

Además del material didáctico empleado por el profesor en las sesiones de clase, que se expondrá en el AULA GLOBAL del curso, se seguirá el siguiente manual de español:

© J. Corpas, A. Garmendia y C. Soriano (2021). **AULA INTERNACIONAL PLUS 2. Curso de español. Nueva edición**. Barcelona: Editorial DIFUSIÓN.

Material de consulta:

- Diccionario bilingüe
- Gómez Torrego, L. (1998) *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM
- Castro, F. (2004) *APRENDE Gramática y vocabulario 1*. Madrid: SGEL
- VVAA (2005) *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: DIFUSIÓN

- Cortés M. Y Fontecha M. (2007) *Gramática y recursos comunicativos 1 (A1-A2)*. Madrid: SANTILLANA
- VVAA (2007) *Gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: ANAYA
- Caballero González, G. (2006) *Verbos. Modelos de conjugación prácticos regulares e irregulares*. Madrid: ANAYA
- González Hermoso, A. et al. (2007) *Competencia gramatical en uso A1. Ejercicios de gramática: forma y uso*. Madrid: EDELSA
- VVAA (2008) *Gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: ANAYA

Programación de los contenidos del curso:

| | |
|-----------|--|
| Semana 1 | <p>Presentación del curso.</p> <p>U1: <i>El español</i> y tú. Hábitos y de dificultades en el aprendizaje de una lengua.</p> |
| Semana 2 | <p>U1: <i>El español</i> y tú. Describir sentimientos. Preguntar y responder sobre motivaciones. Los presentes regulares e irregulares. Verbos reflexivos. Hacer recomendaciones para aprender mejor el español.</p> |
| Semana 3 | <p>U2: <i>Una vida de película</i>. Relatar y relacionar acontecimientos pasados. Forma y usos del pretérito indefinido. Hablar del inicio y de la duración de una acción. Marcadores temporales para el pasado. <i>Empezar a</i> + infinitivo. <i>Ir/irse</i>. Escribir una biografía.</p> |
| Semana 4 | <p>U3: <i>Yo soy así</i>. Identificar y describir físicamente a las personas. Demostrativos. <i>Ser, tener</i> y <i>llevar</i>. Hablar de las relaciones y los parecidos entre las personas. <i>Llevarse bien/mal</i>. <i>Caer bien/mal</i>. Buscar pareja.</p> |
| Semana 5 | <p>U4: <i>Hogar, dulce hogar</i>. Describir una casa. Partes de una vivienda. Describir objetos. Ubicar objetos en el espacio. Preposiciones (<i>sin, con, debajo, encima...</i>). Expresar gustos y preferencias. Verbos <i>gustar, encantar</i> y <i>preferir</i>. Comparativos. Pronombres posesivos: <i>el mío/la mía, el tuyo/la tuya...</i> Usos de <i>ser</i> y <i>estar</i>.</p> |
| Semana 6 | <p>U5: <i>¿Cómo va todo?</i> Desenvolvemos en situaciones codificadas: invitaciones, presentaciones, saludos, despedidas. Pedir cosas, acciones y favores. Pedir y conceder permiso. El condicional de <i>poder</i> e <i>importar</i>. Dar excusas. <i>Estar</i> + gerundio. Repaso.</p> <p>EXAMEN PARCIAL</p> |
| Semana 7 | <p>U6: <i>Guía del ocio</i>. Hablar de actividades de ocio. Describir lugares. Hablar de horarios. Relatar experiencias pasadas: el pretérito perfecto. <i>Ya/todavía no</i>. Hablar de intenciones y proyectos. <i>Ir a</i> + infinitivo.</p> |
| Semana 8 | <p>U7: <i>¿Comes de todo?</i> Hablar de gustos y de hábitos alimentarios. Alimentos. Pesos y medidas. Verbo <i>soñar</i>. Recetas. Procesos de cocina. Las formas impersonales con <i>se</i>. Los pronombres personales de OD. Algunos usos de <i>ser</i> y <i>estar</i>. La cena de la clase.</p> |
| Semana 9 | <p>U8: <i>Estamos muy bien</i>. Hablar de estados de ánimo. Describir dolores, molestias y síntomas. Las partes del cuerpo. Verbo <i>doler</i>. Dar consejos. Usos de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i>. Forma y algunos usos del imperativo afirmativo.</p> |
| Semana 10 | <p>U9: <i>Antes y ahora</i>. Hablar de hábitos y costumbres en el pasado. Pretérito imperfecto. <i>Ya no / todavía</i>. Situar acciones en el pasado y en el presente. Marcadores temporales para el pasado y el presente. Argumentar y debatir.</p> |
| Semana 11 | <p>U10: <i>Momentos especiales</i>. Relatar en el pasado. Formas irregulares del pretérito indefinido. Secuenciar acciones. Marcadores temporales para relatar. Repaso.</p> <p>EXAMEN FINAL</p> |