

## Programa BaPIS Winter 2025

Programa del curso: **LENGUA ESPAÑOLA. DESTREZAS ORALES  
NIVEL INICIAL (A1 MCER)**

---

**Duración:** 45 h lectivas

**Créditos recomendados:** 6 ECTS

**Calendario lectivo:** del 9 de enero al 20 de marzo

**Horario lectivo:** martes y jueves (+ viernes 28 de febrero), de 8:30 a 10:30 o de 10:30 a 12:30 h

**Profesor/a:** ---

**Correo electrónico:** ---

**Horas de visita:** ---

**Requisitos del curso:** Prueba de nivel

### Descripción del curso:

Curso de nivel inicial, cuyos contenidos quedan enmarcados dentro del nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), y en el cual, desde una perspectiva comunicativa, se pretende el desarrollo integrado y significativo de las destrezas lingüísticas fundamentales, y más concretamente de las destrezas orales (comprensión, expresión e interacción). Asimismo, se enfatiza en la enseñanza de contenidos léxicos y de estrategias discursivas que permitan interactuar en determinadas situaciones cotidianas, buscando siempre responder a las necesidades comunicativas y académicas del estudiante.

Para alcanzar el nivel del MCER es imprescindible realizar 90 horas lectivas y complementar este curso con el de *Lengua española. Gramática y destrezas escritas. Nivel INICIAL (A1)*.

### Metodología del curso:

La orientación del programa es comunicativa, tanto en sus fines como en la metodología que sigue. Ello significa que los objetivos, en sus distintos niveles de concreción, se fijan en términos de capacidad de uso de la lengua; que los contenidos se derivan de los objetivos así establecidos; y que la metodología de trabajo se basa en la realización de actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua que faciliten la interiorización y el dominio de sus diversas estructuras y unidades.

### Objetivos del curso:

#### LA CAPACIDAD DE COMUNICARSE

- ⦿ Ser capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia especialmente relevantes.
- ⦿ Saber comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales.
- ⦿ Saber describir, en términos sencillos, aspectos del propio pasado y del propio entorno, así como cuestiones relacionadas con las propias necesidades más inmediatas.

#### LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ⦿ Disponer de un repertorio de elementos lingüísticos básico, que permita abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, aunque generalmente con la necesidad de adaptar el mensaje y buscar las palabras necesarias para expresarlo.
- ⦿ Disponer del vocabulario suficiente para desenvolverse en actividades habituales y en transacciones cotidianas que comprenden situaciones y temas conocidos.
- ⦿ Utilizar correctamente algunas estructuras gramaticales sencillas, sin que la eventual presencia de errores básicos sea un obstáculo a la claridad del mensaje.

### Contenidos del curso:

- ⦿ CONTENIDOS NOCIONALES Y FUNCIONALES
  - Saludar y despedirse

- Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado
- Dar y pedir datos personales
- Identificar y describir personas, lugares y objetos
- Expresar la existencia y la ubicación
- Expresar la frecuencia
- Informar sobre la propia situación académica
- Expresar hábitos en el presente
- Expresar gustos y preferencias
- Referirse a acciones y situaciones del pasado
- Referirse a planes y proyectos
- Dar y pedir opiniones sobre alguien o algo
- Dar y pedir información
- Expresar (y preguntar por) acuerdo y desacuerdo
- Expresar (y preguntar por) la posibilidad o imposibilidad de hacer algo
- Hacer una invitación u ofrecer algo, aceptarlo y rechazarlo
- Pedir perdón, dar las gracias y felicitar; reaccionar adecuadamente

○ CONTENIDOS LÉXICOS

- Saludos, despedidas y fórmulas de tratamiento
- Señas personales
- Países, nacionalidades y lenguas
- Estudios y profesiones
- Actividades cotidianas y de tiempo libre
- Las horas, fechas, días de la semana y meses del año
- Familia y relaciones personales
- Mobiliario y objetos cotidianos
- Adjetivos para describir el físico y el carácter de las personas
- Léxico para describir el material y funcionamiento de las cosas
- La ciudad
- El clima
- Compras y gastronomía
- Transportes y viajes

**Sistema de evaluación:**

Para un buen rendimiento y un mejor aprovechamiento del curso, es esencial la participación continuada, activa, reflexiva y crítica en las sesiones de clase, así como la realización de las distintas actividades y tareas que se lleven a cabo durante el curso. En este sentido, la nota final del curso se distribuirá de la siguiente manera.

|                      |  |     |
|----------------------|--|-----|
| EVALUACIÓN CONTINUA: | Tareas realizadas a lo largo del curso (30%)<br>Puntualidad y participación en clase (10%) | 40% |
| EXAMEN PARCIAL       |  | 30% |
| EXAMEN FINAL         |  | 30% |

**TOTAL = 100% Nota global del curso**

□ EVALUACIÓN CONTINUA DE LAS TAREAS REALIZADAS A LO LARGO DEL CURSO (30%).

El profesor contará con 3 notas de cada estudiante que reflejarán la evaluación de distintos trabajos realizados por el alumno durante el curso (actividades de expresión, comprensión e interacción orales). Las instrucciones para realizar todas las actividades evaluables del curso se facilitarán con suficiente antelación para que el estudiante pueda prepararlas y llevarlas a cabo, y deberán entregarse puntualmente de acuerdo con el desarrollo de las unidades del curso y las instrucciones facilitadas.

□ PUNTUALIDAD Y PARTICIPACIÓN EN CLASE (10%).

Tanto la puntualidad como la participación en clase constituyen parte esencial de la nota global del curso. En este sentido se espera del alumno que llegue preparado al aula, con las tareas realizadas, y que participe activamente en la sesión de clase. La falta de interés o una actitud negativa influirán desfavorablemente en su nota final.

□ EXAMEN PARCIAL (30%).

Se realizará un examen parcial a mitad de curso (**jueves 13 de febrero**), con una duración de 2 horas, en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada alumno durante la primera parte del curso. Este examen constará de distintas secciones (expresión, comprensión e interacción orales).

□ EXAMEN FINAL (30%).

Se realizará un examen final durante el último día de clase (**jueves 20 de marzo**), con una duración de 2 horas, en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por cada alumno a lo largo del curso. Este examen constará de distintas secciones (expresión, comprensión e interacción orales).

**Normativa de asistencia del BaPIS:**

Asistir a clase es obligatorio y el control lo llevarán los profesores a diario. Las ausencias tendrán efecto sobre la nota final del estudiante de la manera siguiente:

| Ausencias                 | Penalización  |
|---------------------------|---|
| Hasta dos (2) ausencias   | No se penaliza  |
| Tres (3) ausencias        | Se restará un punto de la nota final (en una escala del 0 al 10)    |
| Cuatro (4) ausencias      | Se restarán dos puntos de la nota final (en una escala del 0 al 10) |
| Cinco (5) ausencias y más | La nota final del curso será un NO PRESENTADO.                      |

La política de ausencias del BaPIS **no distingue entre ausencias justificadas o injustificadas**. El estudiante es responsable de gestionar sus ausencias.

Situaciones de emergencia (hospitalización, emergencias familiares, etc.) serán estudiadas caso por caso por la Dirección Académica de Idiomas UPF y BaPIS.

**Escala de notas y calificaciones:**

Tanto en los distintos trabajos evaluados por el profesor a lo largo del curso, como en los exámenes parcial y final, se empleará la siguiente escala de notas y calificaciones:

| NOTA BaPIS | CALIFICACIÓN BaPIS | EQUIVALENCIAS SISTEMA NORTEAMERICANO |                            |
|------------|--------------------|--------------------------------------|----------------------------|
|            | Matrícula de Honor | A+                                   | Excellent Performance      |
| 9-10       | Sobresaliente      | A                                    |                            |
| 7-8,9      | Notable            | B                                    | Good Performance           |
| 5-6,9      | Suficiente         | C                                    | Adequate Performance       |
| 0-4,9      | Insuficiente       | F                                    | Unsatisfactory Performance |

**Material del curso:**

Además del material didáctico empleado por el profesor en las sesiones de clase, que se expondrá en el AULA GLOBAL del curso, se seguirá el siguiente manual de español:

- Ⓞ J. Corpas, E. García, A. Garmendia (2021). **AULA INTERNACIONAL PLUS 1. Curso de español. Nueva edición**. Barcelona: Editorial DIFUSIÓN.

**Material de consulta:**

- Diccionario bilingüe
- Gómez Torrego, L. (1998) *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM
- Castro, F. (2004) *APRENDE Gramática y vocabulario 1*. Madrid: SGEL

- VVAA (2005) *Gramática básica del estudiante de español*. Barcelona: DIFUSIÓN
- Cortés M. Y Fontecha M. (2007) *Gramática y recursos comunicativos 1 (A1-A2)*. Madrid: SANTILLANA
- VVAA (2007) *Gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: ANAYA
- Caballero González, G. (2006) *Verbos. Modelos de conjugación prácticos regulares e irregulares*. Madrid: ANAYA
- González Hermoso, A. et al. (2007) *Competencia gramatical en uso A1. Ejercicios de gramática: forma y uso*. Madrid: EDELSA
- VVAA (2008) *Gramática. Elemental A1-A2*. Madrid: ANAYA

### Programación de los contenidos del curso:

|           |  |
|-----------|--|
| Semana 1  | Presentación del curso.<br>U0: <i>En el aula</i> . Aprender a presentarnos, a preguntar cosas en la clase y a saludar y despedirnos.   |
| Semana 2  | U1: <i>Nosotros</i> . Recursos para preguntar sobre las palabras. Dar y pedir datos personales. Las nacionalidades y las profesiones. Conocer mejor a las personas de la clase.  |
| Semana 3  | U2: <i>Quiero aprender español</i> . Expresar intenciones e intereses. Explicar los motivos de lo que hacemos. Actividades de la clase de lengua. Hablar de la relación con las lenguas y con la cultura hispana.            |
| Semana 4  | U3: <i>¿Dónde está Santiago?</i> Describir lugares y países. Expresar existencia y ubicación. Hablar del clima. Describir y definir lugares, personas o cosas. Conocimientos sobre el mundo hispano.                         |
| Semana 5  | U4: <i>¿Cuál prefieres?</i> Identificar objetos. Los colores, las prendas de vestir y los objetos de uso cotidiano. Expresar necesidad. Hablar de preferencias. Simular compras en un mercadillo.                            |
| Semana 6  | Repaso.<br><b>EXAMEN PARCIAL</b>   |
| Semana 7  | U5: <i>Tus amigos son mis amigos</i> . Hablar del aspecto y del carácter. Expresar, preguntar y contrastar gustos e intereses. Presentar y describir a una persona.  |
| Semana 8  | U6: <i>Día a día</i> . Hablar de hábitos y expresar frecuencia. Los días de la semana, las partes del día. Actividades diarias. Preguntar y decir la hora. Los hábitos de los españoles y de las personas de la clase.       |
| Semana 9  | U7: <i>¡A comer!</i> Vocabulario relacionado con los alimentos. Dar y pedir información sobre comida. Desenvolvemos en bares y restaurantes. Los hábitos gastronómicos de los españoles. Simulación en un restaurante.       |
| Semana 10 | U8: <i>El barrio ideal</i> . Describir pueblos, barrios y ciudades. Hablar de lo que más nos gusta de un lugar. Dar y pedir información para llegar a un sitio. Explicar el barrio ideal.                                    |
| Semana 11 | U9: <i>¿Sabes conducir?</i> Hablar de cualidades y defectos de las personas. Hablar de habilidades y aptitudes. Hablar de experiencias pasadas. Presentar al candidato ideal para un trabajo. Repaso.<br><b>EXAMEN FINAL</b> |